

Утверждаю :
Директор МКОУ Новомихайловская СОШ
_____ Т.Ю. Свиридова
« ____ » _____ 2019г.

Программа по ПДД

Рассчитана на пять лет обучения
для детей 7-17 лет

Авторы:

*зам. директора по ВР Качанова Т.М.,
старшая вожатая Позднякова Ж.Г.*

2019 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по ПДД
Разработчики программы	Позднякова Ж.Г.- старшая вожатая МКОУ Новомихайловская МОШ, Качанова Т.М. – зам. Директора по ВР МКОУ Новомихайловская
Цель программы	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: - относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; - владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; - владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; - формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - привитие культуры безопасного поведения на дорогах; - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; - воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения; - формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; - привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП; - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 г.

Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ Новомихайловская СОШ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Образовательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение базовыми правилами поведения на дороге; - Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации; - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; - Развитие творческих способностей; - Формирование устойчивого познавательного интереса. <p>Воспитательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой; - Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. <p>Социальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; - Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с

дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи :

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Общие положения:

Программа рассчитана на 5 лет для учащихся 7-17 лет.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения
- Правила поведения для учащихся.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
-----------------	--------------	---------------------	-------------------------

1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей. Правила поведения в школьном автобусе.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
7.	март	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
10.	май	Итоговое занятие	1
Всего:			10

1. Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Изучение правил поведения в школьном автобусе.

2. Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми

3. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

4. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

5. Где еще можно переходить дорогу.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

6. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

9. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

10. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (тестирование).

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
---------	-------	--------------	-----------------

1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Регулировщик и его сигналы.	1
6.	февраль	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
7.	март	Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Ты – велосипедист.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе).

2. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

3. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

4. Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка.

Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах. Анализ причин их возникновения.

5. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

6. Поездка на автобусе и других видах транспорта.

Правила для пассажиров автобуса и на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

7. Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм: (переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок.

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Анализ причин их возникновения.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

10. Итоговое занятие.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов (тестирование)

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
-----------------	--------------	---------------------	-------------------------

1.	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	март	Поездка за город..	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Первая медицинская помощь при травмах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

2. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

3. Пешеходные переходы.

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.

4. Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

5. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части. Анализ причин их возникновения.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

7. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом. Анализ причин их возникновения.

8. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

9. Первая медицинская помощь при травмах.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

10. Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Безопасность пешеходов.	1
2.	октябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3.	ноябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
4.	декабрь	Предупредительные сигналы.	1
5.	январь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
6.	февраль	Перевозка людей. Труд водителя.	1
7.	март	Железнодорожные переезды.	1
8.	апрель	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1
9.	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

1. Безопасность пешеходов.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Интенсивность и скорость движения городского транспорта.

Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь.

Тормозное расстояние.

Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

4. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

5. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

6. Перевозка людей. Труд водителя.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Встреча с водителем автомобиля или автобуса.

7. Железнодорожные переезды.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

8. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей.

Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

9. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать : основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь : правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	май	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	10
--	--------	----

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения ГИБДД. Увеличение населения.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые ГИБДД по безопасности движения на транспорте.

1. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

3. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

4. Сигналы регулировщика.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

5. Дорожные знаки и их назначение.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

6. Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Общественный транспорт.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.

В чем трудность работы водителя?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце.

Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.

Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

8. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Места для движения на велосипеде.

Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

Профилактика осложнения ран.

Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.

Эвакуация пострадавших.

Способы без носилочного переноса пострадавших.

10. Итоговое занятие.

Тестирование. Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	Движение транспортных средств.	1
2.	октябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
3.	ноябрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
4.	декабрь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
5.	январь	Безопасность дорожного движения.	1
6.	февраль	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
7.	март	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1

9.	май	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

1. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?

Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

2. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

3. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

4. Первая медицинская помощь при различных видах травм.

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.

Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.

5. Безопасность дорожного движения.

От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

7. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
 Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?
 Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?
 Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
 Чем опасен кустарник, растущий у дороги?
 Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?
 Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.
 Неисправности велосипеда и их устранение.
 Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.
 Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.
 Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ДПС.

10. Итоговое занятие.

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
2.	октябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
4.	декабрь	Полоса движения. Обгон.	1
5.	январь	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
6.	февраль	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	май	Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	10
--	--------	----

1. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части? 27.

2. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

3. Интервал и дистанция. Скорость движения.

Понятие терминов «интервал» и «дистанция».

Выбор водителем безопасной дистанции.

Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.

Превышение скорости приводит к ДТП.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

4. Полоса движения. Обгон.

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

Смена полосы движения.

Выезд на встречную полосу движения.

Не уверен – не обгоняй!

Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Медицинская аптечка в автомобиле.

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?

В каких случаях применяется уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?

Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

6. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

7. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.

Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

11. Проезд железнодорожных переездов.

На загородных дорогах.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

Как переходить дорогу вне населенного пункта?

Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

9. Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

На какой полосе можно проехать на велосипеде?

При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.

Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Безопасность и организация дорожного движения.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	май	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

1. История возникновения правил дорожного движения.

Международный язык дорожных знаков.

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России.

Правила движения едины на всей территории РФ.
Международный язык знаков. Исторический очерк.
Назначение дорожных знаков.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика
Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.
Пешеходные светофоры.
Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков, название и их назначение.
Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.
Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

5. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».

Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».

Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.

ГИБДД: задачи и функции.

6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».

Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Приоритет транспортных средств.

Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».

Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».

Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома?

Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.

Какое кровотечение считается наиболее опасным?

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего?

Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

8. Оказание первой медицинской помощи при вывихах.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей.

Каковы признаки вывиха в суставах?

В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

Какие признаки термического ожога 1 степени?

Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

9. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.

Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

9 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
4.	декабрь	На железной дороге.	1
5.	январь	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	февраль	Предупредительные сигналы водителей.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
8.	апрель	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
9.	май	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

1. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход», «тротуар».

Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
Приоритет транспортных средств.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

2. Назначение дорожной разметки.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

3. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Правила перевозки людей на грузовых автомобилях.

Правила посадки в грузовой автомобиль.

Оборудование грузового автомобиля для перевозки людей.

4. На железной дороге.

Правила безопасного поведения вблизи железной дороги.

Виды железнодорожных переездов.

Правила пересечения железнодорожного переезда со шлагбаумом и неохраяемого переезда.

Правила перехода через пути на станциях и разъездах.

5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

Понятие «дорожно-транспортное происшествие».

Причины ДТП. Незнание правил дорожного движения. Недисциплинированное поведение на улицах и дорогах, внезапное появление на проезжей части и т.д.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Световые сигналы.

Сигналы рукой.

Звуковые сигналы.

7. Первая медицинская помощь при ДТП.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.

Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

8. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

Правила для пассажиров автобуса и на остановке.

9. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

10. Итоговое занятие.

10 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
2.	Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации (таблички)	2
3.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
6.	На загородной дороге.	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
8.	Правила перевозки пассажиров.	1
9.	Итоговое занятие.	
	Всего :	10

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
----------	--------------	-----------------

1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1
	Всего:	10

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать : основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь : правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения , группы знаков и их назначение , место установки , назначение дорожной разметки и её виды , правила безопасного поведения на улице, на дороге ; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог , пользоваться общественным транспортом , применять знания правил дорожного движения на практике.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 -х классов.

Знать : правила дорожного движения , правила поведения на улицах и дорогах , основы первой медицинской помощи.

Уметь : применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы Федеральное законодательство Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89).

Распоряжения и Постановления Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

17 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения».

Методические материалы

Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города / С.Р. Асянова: автореферат дис... канд. пед. наук. – М., 2012. – 27 с. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский. – М.: Академия, 2012. – 816 с. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2013. – 64 с. Громаковский А. Правила дорожного движения 2014 с примерами и комментариями / А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2014. – 192 с.

Дмитрук В. Правила дорожного движения для школьников / В. Дмитрук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 190 с

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. Программы. 5 – 10 классы. / М.П. Фролов. – М.: Дрофа, 2010. – 48 с.

Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей / С.К. Шестопалов. – М.: Академия, 2008. – 544 с.