

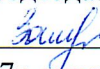
Принято
на Педагогическом совете
МКОУ Новомихайловская СОШ
Протокол № 5 от «15» января 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Новомихайловская СОШ
 Т.Ю. Свиридова
Приказ от «17» января 2026 г. № 15



С учетом мнения
Совета родителей МКОУ Новомихайловская
СОШ

Председатель Совета родителей
 Ананьева Т.А.
«17» января 2026 г.

Совета обучающихся МКОУ
Новомихайловская СОШ
Председатель Совета обучающихся
 Заливина О.С.
«17» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ *№ 186*

о профильном обучении и углубленном изучении отдельных предметов на уровне среднего общего образования (10–11 классы) в МКОУ Новомихайловская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) в МКОУ Новомихайловская СОШ определяет цели, задачи, порядок организации профильного обучения, порядок формирования профильных групп, а также регулирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом действующих изменений);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Законом Новосибирской области от 5 июля 2013 года № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26 февраля 2014 года № 453 «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом МКОУ Новомихайловская СОШ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, регулирующими отношения в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ Новомихайловская СОШ и обязательно для исполнения обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и иными участниками образовательных отношений.

1.4. Положение принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии), Педагогического совета и утверждается приказом директора МКОУ Новомихайловская СОШ.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Профильное обучение является способом дифференциации содержания среднего общего образования, предусматривающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей и обеспечивающим индивидуализацию образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями, способностями, интересами и профессиональными намерениями обучающихся.

2.2. Профильное обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Основными целями организации профильного обучения являются:

- обеспечение реализации права обучающихся на получение качественного среднего общего образования;
- обеспечение вариативности содержания образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовка обучающихся к продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- создание условий для осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

2.4. Основными задачами профильного обучения являются:

- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие исследовательской, проектной и практической деятельности;
- формирование готовности к государственной итоговой аттестации и поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся.

3. Основные принципы организации профильного обучения

3.1. Организация профильного обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- законности;
- общедоступности среднего общего образования;
- равенства прав обучающихся;
- добровольности выбора профиля обучения;
- учета образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечения вариативности образовательных программ;
- соблюдения прав и законных интересов участников образовательных отношений.

3.2. Профильное обучение организуется с учетом кадровых, материально-технических, учебно-методических и иных условий образовательной организации.

4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

профильное обучение – организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с выбранным профилем обучения;

профиль обучения – вариант организации содержания среднего общего образования, предусматривающий изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования;

углубленное изучение учебного предмета – освоение учебного предмета в объеме и на уровне, превышающем базовый уровень, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

профильная группа – группа обучающихся, сформированная для освоения образовательной программы среднего общего образования определенного профиля обучения;

5. Общие положения об организации профильного обучения

5.1. Образовательная организация самостоятельно определяет перечень реализуемых профилей обучения ежегодно с учетом:

- образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадрового обеспечения;
- материально-технических условий;
- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. В образовательной организации могут реализовываться один или несколько профилей обучения, предусмотренных федеральной образовательной программой среднего общего образования.

5.3. Перечень профилей обучения, учебные планы, перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне ежегодно утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

5.4. Информация об организации профильного обучения, реализуемых профилях, размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение организуется в МКОУ Новомихайловская СОШ в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, создания условий для профессионального самоопределения и подготовки к продолжению образования.

6.2. Профильное обучение осуществляется посредством реализации образовательной программы среднего общего образования, предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с выбранным профилем обучения.

6.3. Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования (10–11 классы).

6.4. Обучение ведется по учебным планам, включающим обязательную часть (базовые предметы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (профильные предметы, элективные курсы).

6.5. Учебный план профиля должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)).

6.6. Профильные предметы изучаются на углубленном уровне (не менее 2 предметов, соответствующих профилю, или смежной с ним области).

6.7. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема, установленного СанПиН (не более 34 часов в неделю при 6-дневной неделе или 37 часов — в исключительных случаях, при наличии соответствующего учебного плана).

6.8. Приоритетными формами организации образовательного процесса являются: активизация самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, использование активных методов обучения.

7. Профили обучения

7.1. В МКОУ Новомихайловская СОШ могут реализовываться следующие профили обучения:

- Естественно-научный (ориентация на медицину, биотехнологии; углубленно изучаются математика, химия, биология).
- Агротехнологический (углубленно изучаются химия, биология).
- Гуманитарный (ориентация на педагогику, психологию, общественные отношения; углубленно — русский язык, обществознание, история).
- Технологический (инженерная и IT-сферы; углубленно — математика, физика или информатика).
- Социально-экономический (управление, предпринимательство, финансы; углубленно — математика, обществознание).
- Универсальный (для обучающихся, не определившихся с выбором или чьи интересы не вписываются в рамки других профилей).

7.2. Перечень профилей обучения определяется образовательной организацией ежегодно с учетом:

- образовательных потребностей обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- материально-технических условий;
- учебно-методического обеспечения;
- санитарно-эпидемиологических требований;
- требований федеральной образовательной программы среднего общего образования.

7.3. Информация о реализуемых профилях обучения размещается на официальном сайте образовательной организации.

8. Управление и кадровое обеспечение

8.1. Общее руководство организацией профильного обучения осуществляет директор школы, оперативное — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.2. Кадровые, материально-технические и программно-методические условия должны соответствовать требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

8.3. Контроль за реализацией программ и качеством знаний осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля и промежуточной аттестации.

9. Формирование профильных групп

9.1. В целях реализации профильного обучения образовательная организация вправе формировать: профильные группы внутри класса;

9.2. Формирование профильных групп осуществляется исходя из:
выбранных профилей обучения;
кадровых возможностей образовательной организации;
материально-технического обеспечения образовательного процесса.

9.3. Допускается объединение обучающихся разных классов одной параллели в профильные группы для изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

9.4. Количество профильных групп определяется ежегодно образовательной организацией.

10. Углубленное изучение учебных предметов

10.1. Углубленное изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

10.2. Перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, определяется учебным планом образовательной организации.

10.3. Углубленное изучение учебных предметов направлено на:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования;
- подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие предметных компетенций;
- подготовку к продолжению образования по соответствующим направлениям подготовки.

11. Общие положения приема

11.1. Прием обучающихся на обучение по образовательной программе среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, настоящим Положением, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

11.2. Право на прием на обучение по образовательной программе среднего общего образования имеют лица, освоившие образовательную программу основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

11.3. Прием осуществляется на общедоступной основе с учетом требований законодательства Российской Федерации и Новосибирской области.

12. Информирование о приеме

12.1. МКОУ Новомихайловская СОШ не позднее сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, размещает на официальном сайте и информационном стенде сведения о:

- реализуемых профилях обучения;
- перечне учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- сроках приема документов;
- перечне документов, необходимых для приема;

12.2. Указанная информация должна быть доступна всем заинтересованным лицам на протяжении всего периода приема документов.

13. Порядок подачи документов

13.1. Прием на обучение осуществляется на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося либо родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

13.2. К заявлению прилагаются документы, предусмотренные Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13.3. При подаче заявления обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося) вправе указать желаемый профиль обучения.

14. Прием обучающихся из других образовательных организаций

14.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в иных образовательных организациях, принимаются на обучение в 10 класс на равных условиях с выпускниками образовательной организации.

14.2. Прием осуществляется при наличии свободных мест.

14.3. Прием осуществляется в сроки, установленные образовательной организацией.

15. Основания для отказа в приеме

15.1. Основанием для отказа в приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования является:

- непредставление документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- отсутствие документа, подтверждающего получение основного общего образования;

15.2. Отказ в приеме по иным основаниям не допускается.

16. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

16.1. Обучающиеся профильных групп проходят промежуточную аттестацию с соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Новомихайловская СОШ, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

16.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением об электронном классном журнале.

16.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне.

17. Заключительные положения

17.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

17.2. Все изменения и дополнения в Положение вносятся в связи с изменениями в федеральном законодательстве и локальных нормативных актах школы.