МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОМИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Новомихайловская СОШ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «_26__» __08__2026года
протокол №__1__

УТВЕРЖДЕНО
И введено в действие
Приказом от «_03__» 09_2026 года
№ 335/1
Директор МКОУ Новомихайловская СОШ
_____ Т.Ю. Свиридова

Положение
о создании условий для функционирования
электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей,
программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
независимо от места нахождения обучающегося
МКОУ Новомихайловская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжения Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий», приказа Министерства просвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021
№ 287, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2025 № 1

«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
№ 717/1073 от 15.10.2021 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», приказа Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 25.08.2026
№ 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», устава Образовательной организации, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко (далее-Образовательная организация) и устанавливает назначение и составные элементы структуры, электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), требования к функционированию ЭИОС, определяет порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС, определяет порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Образовательной организации, а также права и зоны ответственности пользователей ЭИОС Образовательной организации.

1.2. Понятия, используемые в настоящем положении:

- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных средств, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Включение в ЭИОС таких платформ, как ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», а также национальных мессенджеров,

соответствует целям и задачам формирования современной цифровой образовательной среды.

– **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– **Электронный информационный ресурс -** источник информации, представленный в электронно-цифровой форме, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств и (или) электронных устройств.

– **Электронный образовательный ресурс -** средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечить образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образовательных программ.

– **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– **Образовательная программа -** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– **Электронное портфолио -** индивидуальный комплект документов, собранных с применением электронных средств и носителей, представляющий собой форму учета и предъявления образовательных и иных достижений обучающегося в одной или нескольких областях, характеризующих его компетенции.

– **Сетевая форма** реализации образовательных программ - форма, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

– **Информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

– **Электронный документ -** документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

– **Персональные данные -** это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

– **Обработка персональных данных** - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

– **Предоставление персональных данных** - действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц.

– **Конфиденциальность информации -** обязательное требование для лица, получившего доступ к образовательной информации, не передавать ее третьим лицам без согласия обладателя.

2. Назначение, цели, задачи и принципы функционирования ЭИОС, ее составные части

2.1. ЭИОС Образовательной организации обеспечивает:

- информационную открытость образовательной деятельности организации;
- доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к формированию условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- единое пространство коммуникации всех участников образовательных отношений;
- управление качеством реализации образовательных программ.

2.2. Целью ЭИОС Образовательной организации является исполнение требований федерального законодательства в области информационных технологий, защиты информации и требований к условиям реализации образовательных программ общего образования через создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и управленческим кадрам.

2.3. Основные задачи ЭИОС:

- создать на основе современных информационных технологий единое открытое образовательное и коммуникативное пространство и поддерживать его в актуальном состоянии;
- обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов (модулей), практик, рабочим программам курсов внеурочной деятельности, к документам и демонстрационным материалам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам;
- обеспечить безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- обеспечить безопасный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, а также результаты освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществлять все виды занятий, реализация которых предусмотрена рабочими программами по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить по запросу родителей (законных представителей) индивидуализацию образовательной траектории обучающихся;
- обеспечить мониторинг качества образования;
- формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе хранение работ обучающихся, рецензий и оценок этих работ третьими лицами;
- создать условия для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:

- свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации;
- неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, в

том числе честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию Образовательной организации;

- ориентированность на пользователя;
- системность;
- достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- интерактивность и многофункциональность;
- обеспечение безопасности при созданииинформационныхсистем, их эксплуатации и защите, содержащейся в них информации.

ЭИОС состоит из следующих информационных компонентов:

- официальный сайт организации в сети «Интернет»: https://новомихайловскаясош.edusite.ru/shsk.html ;
- Универсальная библиотека цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content. Федеральная государственная информационная система, которая предоставляет бесплатные верифицированные учебные материалы для школ по всей России;
- – Библиотека цифрового образовательного контента: https://моиуроки.рф/. Бесплатная, общедоступная платформа с готовыми интерактивными уроками по всем предметам школьной программы
- – ФГИС «Моя школа» https://edu.gosuslugi.ru/. Единая федеральная государственная информационная система для учеников, родителей и учителей в России;
- государственная информационная система «Электронная школа Новосибирской области» (ГИС НСО «Электронная школа»): https://school.nso.ru/, используемая в целях авторизации процессов предоставления услуг в сфере общего образования, в том числе процессов учета заявлений по зачислению в образовательное учреждение, ведение электронного журнала, электронного дневника, формирования и комплектования классов, формирования статистической и аналитической отчетности. Доступ к системе путем авторизации через учетную запись;
- приложение для учителей, учеников и их родителей ИКОП «Сферум»: https://sferum.ru/ предназначена для проведения дистанционных уроков, отправления домашних заданий, сообщения о важных событиях школы, координирования деятельности учителей и учеников. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его. Доступ к приложению производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных пользователей;
- национальный мессенджер MAX - бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия, может использоваться в образовательной деятельности как один из инструментов коммуникации https://max.ru/;
- Федеральная информационная система оценки качества образования https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru. Государственный ресурс, который используют для сбора, обработки и анализа данных о качестве российского образования;
- Конструктор рабочих программ http://педобраз.рф/program-constructor/. Официальный цифровой сервис для учителей, предназначенный для создания рабочих программ по обязательным учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП и ФРП;
- Орлята России https://orlyatarussia.ru/. Всероссийская воспитательная программа и проект развития социальной активности младших школьников (от 7 до 10 лет);
- ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учёта https://cabinet.miccedu.ru /. Цифровая платформа для сбора, обработки и анализа статистической отчетности об организациях сферы образования;
- система сбора данных https://sas.ficto.ru/. Обеспечивает автоматизацию процессов сбора, обработки, накопления и предоставления информации;
- национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/. Федеральная государственная информационная система, созданная Министерством культуры РФ для предоставления доступа к оцифрованным книгам, рукописям, диссертациям, патентам и архивным документам;
- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования

Новосибирской области»: https://navigator.edu54.ru/. Предназначен для повышения

вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системе дополнительного образования детей, формирования эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей. Доступ к ресурсу производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных записей;

- навигатор подготовки и открытый банк заданий в рамках ГИА https://fipi.ru предназначен для изучения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе КИМ. Для доступа авторизация через учетную запись не требуется;

- Российская государственная детская библиотека: https://rgdb.ru используется для работы с электронными каталогами книг. Для доступа авторизация через учетную запись не требуется;

- проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru. Доступ к проекту производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных пользователей;

- портал Всероссийская олимпиада школьников https://vserosolimp.edsoo.ru/ предоставляет возможность участия в главном интеллектуальном испытании детей и подростков. Для доступа авторизация через учетную запись не требуется;

- добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» https://yunarmy.ru/ занимается патриотическим воспитанием подрастающего поколения, растит гражданина и патриота. Доступ к ресурсу производится посредством приема в ряды юнармейцев и открытием личного кабинета на сайте;

- добровольческое детское-юношеское движение юных инспекторов https://юидроссии.рф/# занимается пропагандой безопасности дорожного движения. Доступ к ресурсу осуществляется через регистрацию на сайте;

- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение первых») https://будьвдвижении.рф/ - молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга;

- всероссийская платформа ФГАИС «Росмолодежь» myrosmol.ru, где собраны мероприятия для молодых людей, организовано конкурсное движение: всероссийский конкурс «Большая перемена — сообщество для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить https://bolshayaperemena.online/;

- корпоративная почта организации -s_nmih_koch@edu54.ru :

- публичная страница школы в социальной сети Вконтакте https://vk.ru/club211136335 это ресурс для размещения основной информации об общешкольных событиях, анонсы образовательных мероприятий от всероссийского до школьного уровней, возможность получения обратной связи от пользователей посредством анкетирований, опросов, комментариев пользователей и пр. Доступ предоставлен всем пользователям социальной сети «Вконтакте»;

- иные компоненты взаимодействия элементов ЭИОС, необходимые для организации образовательной деятельности и определенные федеральными документами;

- локальная сеть организации Доступна сотрудникам в пределах Образовательной организации. Доступ осуществляется через учетную запись сотрудника.

Часть локальной сети предназначена для использования в образовательном процессе на уроках информатики и доступна только посредством входа в систему под закрепленной учетной запись в учебном кабинете информатики.

3. Требования к функционированию ЭИОС

3.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации

настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети организации;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Образовательной организации.

3.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

3.2.1. Право доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяется уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

3.2.2. Приказом директора Образовательной организации назначаются ответственные лица: оператор, администратор ЭИОС, имеющие достаточный уровень квалификации для поддержания в рабочем состоянии и эксплуатации электронной информационно образовательной системы, в том числе обработку информации, содержащейся в ее базах данных. Определяется уровень закрытости информации, с которой работает оператор, администратор ЭИОС. В приказе устанавливаются уровни доступа всех участников образовательных отношений к элементам ЭИОС Образовательной организации.

3.2.3. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности организации, уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

3.3. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется уполномоченными лицами.

3.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах и персональных компьютерах в корпоративной сети Образовательной организации:

3.4.1. Обработка, хранение учебной, методической, отчетной и другой информации, введенной в базу и системы ЭИОС Образовательной организации, производится на серверах. Передача данных между участниками образовательного процесса осуществляется с использованием национального мессенджера MAX как основного инструмента оперативного взаимодействия.

3.4.2. Все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

3.5. Требования к локальной сети Образовательной организации:

3.5.1. Все компьютеры организации объединены в корпоративную (локальную) вычислительную сеть. Для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

3.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям организации:

3.6.1. Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС всем пользователям. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС всем пользователям.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. Функционирование ЭИОС Образовательной организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, а также квалификацией пользователей, ее использующих и поддерживающих:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, библиотечные работники, управленческие кадры): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации соответствующей направленности с целью приобретения и

развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;

- оператор информационной системы: наличие специальных навыков работы с компьютером для технического сопровождения эксплуатации информационной системы.

4.2. Информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети «Интернет»;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- планирование и информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- создание, поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и представление информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие Образовательной организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Образовательной организации обеспечивается, в том числе посредством сети «Интернет».

5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

5.1. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Образовательной организации, обязаны:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам, своевременно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.2. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств, позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Образовательной организации с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.3. Пользователь должен иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Образовательной организации:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- педагогические и административные работники, сотрудники Образовательной организации: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих занятий соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Образовательной организации. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Образовательной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета учреждения образовательной организации.

6.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения Совета учреждения образовательной организации.

Приложение

Соглашение
о допуске обучающегося / сотрудника к работе в электронной информационно-образовательной среде МКОУ Новомихайловская СОШ
наделении их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Физическое лицо, являющееся сотрудником МКОУ Новомихайловская СОШ, обучающимся МКОУ Новомихайловская СОШ очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающимся по индивидуальному учебному плану (далее - пользователь), имеет возможность доступа к персонализированной части электронной информационно-образовательной среды МКОУ Новомихайловская СОШ (далее - ЭИОС Образовательной организации).

Пользователь, получающий авторизованный доступ (логин и первичный пароль) к ЭИОС Образовательной организации, отвечает за сохранность регистрационных данных и обязуется в дальнейшем:

1. Нести ответственность за разглашение регистрационной информации;
2. Нести ответственность за умышленное разглашение регистрационной информации, в частности за передачу своего логина и пароля другому лицу;
3. Нести ответственность за умышленное использование регистрационной информации других обучающихся (сотрудников), в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Образовательной организации, осуществление различных операций от имени другого пользователя;
4. Соблюдать правила электронной этики внутри сетевого сообщества:

4.1. Компетентно отвечать в форумах, обсуждениях, опросах и других формах сетевого общения;

4.2. Соблюдать авторские соглашения и указывать ссылки на источники при использовании цитат в сообщениях;

4.3. Проявлять корректность в общении с другими участниками сетевого сообщества.

5. Пользователь обязан немедленно уведомить оператора/администратора ЭИОС Образовательной организации в случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от имени, этого обучающегося/сотрудника.
6. Пользователь обязан немедленно уведомить оператора ЭИОС Образовательной организации о любом случае неавторизованного доступа и/или о любом нарушении безопасности.
7. Администратор/оператор ЭИОС Образовательной организации оставляет за собой право в случае несоблюдения пунктов Соглашения запретить использование определенных логинов и/или изъять их из обращения.

Подпись в Журнале выдачи логинов и паролей ЭИОС Образовательной организации означает согласие с настоящим Соглашением.