Приложение к Рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МКОУ Новомихайловская СОШ

/Свиридова Т.Ю./

Приказ № 315/1 от 26.08.2026 г.

| **Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (уровень основного общего образования)** | | | |
|---|---|---|---|
| 2026 год - Год единства народов России<br>2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации<br>2022 - 2031г. – Десятилетие науки и технологий в России | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Организаторы / ответственные** |
| **Реализация воспитательного потенциала учебных предметов** | | | |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | 5–9 | Август (подготовка) / в течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО |
| Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя | 5–9 | В течение учебного года | Все учителя-предметники |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами | 5–9 | В течение учебного года | Все учителя-предметники, классные руководители |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проблемных ситуаций | | | |
| Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО |
| Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация наставничества «ученик — ученик» для приобретения социально значимого опыта сотрудничества | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Школьные предметные недели | 5–9 | По плану МО | Руководители МО, учителя-предметники |
| **Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат** | | | |
| Урок с анализом исторических карт и схем к Дню Бородинского сражения | 8–11 | 08.09 | Учитель истории |
| Урок-карта с элементами виртуальной экскурсии к Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра | 9-11 | 11.09 | Учитель истории |
| Урок-практикум в форме квест-игры по станциям ко Всемирному дню оказания первой медицинской помощи | 5–11 | 12.09 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Иммерсивный урок с элементами ролевой игры к Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве | 6–8 | 21.09 | Учитель истории |
| Урок-слушание с аудио-видео лекцией к 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича, | 7–8 | 25.09 | Учитель музыки, учитель истории |

| | | | |
|---|---|---|---|
| российского композитора | | | |
| Интерактивный концерт в форме музыкальной викторины к Международному дню музыки | 5–7 | 01.10 | Учитель музыки |
| Урок-презентация ученических проектов в форме экологических дебатов ко Всемирному дню защиты животных | 5–7 | 02.10 | Учитель биологии, учитель географии |
| Урок-квест в жанре литературного детектива к 95-летию со дня рождения советского писателя Ю.С. Семёнова | 9 | 08.10 | Учитель литературы |
| Урок-караоке с анализом текстов песен как исторических источников к 130-летию со дня рождения российского композитора А.Н. Новикова | 5–8 | 30.10 | Учитель музыки |
| Урок-хроника с работой над кинодокументалистикой к Дню воинской славы России — Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году | 7–9 | 07.11 | Учитель истории |
| Интегрированный урок-научный слэм (физика, химия, литература) к 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, русского учёного, поэта, историка | 7–9 | 19.11 | Учителя физики, химии, русского языка и литературы |
| Урок правды с анализом архивных документов к Дню начала Нюрнбергского процесса над главными нацистскими военными преступниками | 9 | 20.11 | Учитель истории, учитель обществознания |
| Урок-лингвистический батл с работой с оригиналами словарей ко Дню словарей и энциклопедий в России в честь дня рождения В.И. Даля | 5–8 | 23.11 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-размышление с написанием эссе и синквейнов к 120-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва, российского литературоведа и историка культуры | 8–9 | 28.11 | Учитель русского языка и литературы |
| Литературно-историческая конференция к 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка | 8–9 | 11.12 | Учитель литературы, учитель истории |
| Урок-погружение с элементами арт-практики | 7–9 | 06.01 | Учитель музыки, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (синестезия) к 155-летию со дня рождения А.Н. Скрябина, российского композитора | | | учитель ИЗО |
| Урок в виртуальном музее с проведением арт-мастерской к 195-летию со дня рождения И.И. Шишкина, русского художника | 5–8 | 25.01 | Учитель ИЗО |
| Урок памяти с чтением свидетельств очевидцев и фрагментов блокадных дневников к Дню снятия блокады Ленинграда | 7–9 | 27.01 | Учитель истории, учитель литературы |
| Урок-игра с инсценировкой отрывков произведений к 130-летию со дня рождения В.П. Катаева, русского писателя | 5–6 | 28.01 | Учитель литературы |
| Урок мужества в формате 3D-экскурсии к Дню разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 8–9 | 02.02 | Учитель истории |
| Урок-тренинг в форме дебатов о границах языка и культуре речи ко Дню борьбы с ненормативной лексикой | 5–8 | 03.02 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-лингвистический карнавал с конкурсом чтецов к Международному дню родного языка | 5–8 | 21.02 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-лекция с презентацией и семиотическим разбором символов культуры к 105-летию со дня рождения Ю.М. Лотмана, русского литературоведа | 9 | 28.02 | Учитель литературы, учитель МХК |
| Урок-инструктаж с проведением практической тренировки ко Всемирному дню гражданской обороны | 5–9 | 01.03 | Учитель ОБЗР |
| Урок-эко-квиз с защитой фотовыставки ко Всемирному дню дикой природы | 5–7 | 03.03 | Учитель биологии, учитель географии |
| Урок-проектирование в форме эко-марафона к Международному дню лесов | 5–8 | 21.03 | Учитель географии, учитель биологии |
| Интегрированный урок (химия, география) с проведением опытов и работой с картами ко Всемирному дню водных ресурсов | 6–9 | 22.03 | Учителя химии, географии |
| Урок-наблюдение с мастер-классом по изготовлению скворечников к Международному дню птиц | 5–7 | 01.04 | Учитель биологии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Урок-буккроссинг в форме литературного квиза к Международному дню детской книги | 5–7 | 02.04 | Учитель литературы, библиотекарь |
| Спортивно-оздоровительный урок с лекцией врача-специалиста ко Всемирному дню здоровья | 5–8 | 07.04 | Учитель физической культуры, учитель биологии |
| Урок-поэтический вечер-рециталь к 90-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы | 9 | 10.04 | Учитель литературы |
| Интегрированный урок (физика, астрономия, ИЗО) к Дню космонавтики | 7–9 | 12.04 | Учителя физики, ИЗО, ОБЗР |
| Урок исторического анализа с разбором кинофрагментов к Дню воинской славы России — Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | 6–8 | 18.04 | Учитель истории |
| Урок-эко-форум с защитой мини-проектов ко Всемирному дню Земли | 5–8 | 22.04 | Учитель географии, учитель биологии |
| Урок в форме деловой игры «Модель Госдумы» с проведением дебатов к Дню российского парламентаризма | 9 | 27.04 | Учитель обществознания |
| Урок в формате литературного кафе «Серебряный век» к 140-летию со дня рождения И.В. Северянина, русского поэта | 9 | 04.05 | Учитель литературы |
| Урок-мастер-класс по старославянской вязи в форме квеста ко Дню славянской письменности и культуры | 5–8 | 24.05 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-викторина «Угадай мелодию» к 115-летию со дня рождения Л.И. Ошанина, русского поэта-песенника | 6–8 | 30.05 | Учитель музыки |
| Урок-эко-литературная прогулка с чтением вслух к 135-летию со дня рождения К.Г. Паустовского, русского писателя | 5–8 | 31.05 | Учитель литературы, учитель биологии |

| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | |
|---|---|---|---|
| Название курса/программы, занятия | Классы | Количество | Организаторы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | часов | |
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | | | |
| Разговоры о важном<br>Россия- мои горизонты | 5-9<br>6-9 | 1<br>1 | Классный руководитель |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
| ДОП<br>Школьный медиацентр | <br>5-9 | <br>2 | Руководитель кружка |
| **Физкультурно – спортивная направленность** | | | |
| ДОП<br>Юный стрелок<br>Волейбол<br>Настольный теннис | <br>8-9<br>5-9<br>6-9 | <br>2<br>2<br>2 | Руководитель кружка |
| Художественная направленность | | | |
| ДОП<br>За Маской<br>Мастерская декора<br>Моя художественная практика<br>Капель<br>Шедевр | <br>5-6<br>5-7<br>5-9<br>5-6<br>5-6 | <br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | Руководитель кружка |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| ДОП<br>Квадриллион<br>Экологическая лаборатория<br>Юный исследователь | <br>7<br>5-9<br>5-9 | <br>2<br>2<br>2 | Руководитель кружка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Техническая направленность** | | | |
| ДОП<br>Юный техник<br>Техническая школа | <br>9<br>5 | <br>2<br>2 | Руководитель кружка |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| ДОП<br>Краеведение<br>Школьный музей | <br>5-9<br>5-9 | <br>2<br>2 | Руководитель кружка |

| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Организаторы / ответственные** |
| I. Общеорганизационная и документационная деятельность | | | |
| Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг личностного развития учащихся (диагностика уровня воспитанности, профориентационные тесты) | 5–9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет вовлечения в деструктивные сообщества | 5–9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности (в т.ч. в каникулярный период) | 5–9 | По плану, ежемесячно | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках Единого дня безопасности (10 число) и Единого дня профилактики (16 число) | 5–9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Проведение занятий курса «Разговоры о важном» | 5–9 | Еженедельно | Классные руководители |
| Классные мероприятия: игры, праздники, экскурсии, социально значимые проекты, акции | 5–9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| II. Координация с учителями-предметниками | | | |
| Совместное планирование воспитательных мероприятий, согласование единых требований к обучающимся | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг успеваемости, посещаемости, организация консультаций для отстающих | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Выявление одарённых детей, координация участия в олимпиадах и конкурсах, индивидуальные образовательные маршруты | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Контроль учебной нагрузки, профилактика перегрузки и конфликтов, адаптация 5-х классов | 5–6 | Сентябрь | Классные руководители |
| III. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| **3.1.** Сопровождение обучающихся с ОВЗ: создание условий по рекомендациям ПМПК, формирование толерантного отношения, вовлечение в проектную деятельность | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| **3.2.** Работа с детьми группы риска (СОП, ВШУ, КДН): профилактические беседы, контроль посещаемости, вовлечение в кружки и «Движение Первых», взаимодействие с ПДН | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| **3.3.** Работа с детьми мигрантов: языковая и культурная адаптация, наставничество, профилактика ксенофобии | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| **3.4.** Работа с детьми участников СВО: психологическая поддержка, гуманитарные акции («Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»), взаимодействие с законными представителями | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| **3.5.** Педагогическая поддержка: наставничество «ученик–ученик», медиация, профилактика буллинга | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| IV. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| Родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), конференции, круглые столы | 5–9 | По плану | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации, посещение | 5–9 | В течение года | Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| семей, работа с семьями группы риска | | | руководители |
| Просвещение родителей: кибербезопасность, профилактика деструктивного поведения, здоровый образ жизни | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Информационно-коммуникационное взаимодействие: родительские чаты, электронные дневники, оперативное информирование | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| V. Профилактическая работа | | | |
| Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма | 5–9 | Ноябрь, февраль, апрель | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классные часы по профилактике буллинга и кибербуллинга | 5–9 | Октябрь, март | Классные руководители, педагог-психолог |
| Классные часы по профилактике асоциального поведения (ПАВ, табакокурение, вейпинг) | 5–9 | Ежеквартально | Классные руководители, медицинский работник |
| Классные часы по профилактике суицидального поведения и самоповреждений | 5–9 | По плану | Классные руководители, педагог-психолог |
| Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений | 7–9 | По плану | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классные часы по безопасности в сети Интернет | 5–9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| VI. Профориентационная работа и профессиональное самоопределение | | | |
| Диагностика профессиональных интересов и склонностей | 5–9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| Классные часы «Мир профессий»: знакомство с востребованными профессиями | 5–7 | В течение года | Классные руководители |
| Встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы «Путь к ОГЭ: стратегии подготовки и выбор образовательной | 9 | Сентябрь, январь, апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| траектории» | | | |
| Профориентационные мероприятия «День открытых дверей», ярмарки образовательных возможностей | 8–9 | В течение года | Классные руководители |
| Классный час ко Дню российского студенчества (Татьянин день) | 8–9 | Январь | Классные руководители |
| VII. Классные часы по календарю знаменательных дат | | | |
| **Классный час, посвящённый Дню знаний.**<br>5 класс: «Новая ступень: знакомство со школой, правила и традиции» (адаптация к средней школе).<br>6–7 классы: «Учёба как путь к мечте: цели, возможности, ответственность» (постановка учебных целей).<br>8–9 классы: «Год возможностей: подготовка к ОГЭ и выбор образовательной траектории» (мотивация, планирование). | 5-9 | 01.09 | Классные руководители |
| **Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**<br>5 класс: «Мы за мир на планете!» (беседа о добре, дружбе, правилах безопасности).<br>6–7 классы: «Беслан — урок памяти» (минута молчания, беседа о ценности человеческой жизни).<br>8–9 классы: «Терроризм и экстремизм: правовые последствия и ответственность» (законодательство РФ). | 5–9 | 03.09 | Классные руководители |
| **Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.**<br>5 класс: «Дети войны: их подвиг и страдания» (рассказы о детях-героях, минута молчания).<br>6–7 классы: «Фашизм — чума XX века» (историческая справка, концентрационные лагеря, жертвы).<br>8–9 классы: «Память о жертвах фашизма: Нюрнбергский процесс и уроки истории» (документальные свидетельства). | 5–9 | 08.09 | Классные руководители |
| **Час общения «Мои права и обязанности. Кодекс класса».** | 5–9 | 08.09–12.09 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 класс: «Правила дружного класса: составление свода правил в игровой форме».<br>6–7 классы: «Права ребёнка и обязанности ученика: Конвенция, устав школы» (обсуждение прав и ответственности).<br>8–9 классы: «Правовая ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная» (законодательство). | | | |
| **Классный час, посвящённый Международному дню мира.**<br>5 класс: «Мир на планете — счастье для всех» (рисунки мира, голуби мира).<br>6–7 классы: «Мир начинается с тебя» (беседа о толерантности, умении договариваться).<br>8–9 классы: «Миротворчество: от локальных конфликтов до глобального мира» (дискуссия, ООН, миротворческие миссии). | 5–9 | 21.09 | Классные руководители |
| **Классный час к Международному дню пожилых людей.**<br>5 класс: «Мои любимые бабушка и дедушка» (рассказы о своих бабушках и дедушках).<br>6–7 классы: «Мудрость поколений — в наших сердцах» (беседа об уважении к старшим, акции помощи).<br>8–9 классы: «Преемственность поколений: интервью со старшими, семейные истории» (исследовательский проект). | 5–9 | 01.10 | Классные руководители |
| **Поздравление с Днём учителя.**<br>5 класс: Изготовление открыток для учителей, исполнение песен.<br>6–8 классы: Подготовка номеров для концерта, поздравление учителей-предметников.<br>9 классы: Организация Дня самоуправления | 5–9 | 05.10 | Классные руководители |
| **Классный час «Хлеб — всему голова», посвящённый Всемирному дню хлеба.**<br>5 класс: «От зёрнышка до буханки» (путь хлеба, загадки, пословицы о хлебе).<br>6–7 классы: «Хлеб — богатство Родины» (история хлебопечения, значение труда хлеборобов).<br>8–9 классы: «Хлебная промышленность России и продовольственная безопасность | 5–9 | 16.10 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| страны» (аграрный сектор). | | | |
| **Мероприятие, посвящённое Дню отца.**<br>**5 класс: «Мой папа — самый лучший!»** (рисунки, рассказы об отцах).<br>6–7 классы: «Отец — опора семьи» (беседа о роли отца, конкурсы, поздравления).<br>8–9 классы: «Отцовство: ответственность, традиции, наставления» (дискуссия о роли отца в современной семье). | 5–9 | 18.10 | Классные руководители |
| **Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей».**<br>5 класс: «Журавли — символ памяти» (изготовление бумажных журавликов, беседа о памяти).<br>6–7 классы: «Их подвиг бессмертен» (чтение стихов, история песни «Журавли», минута молчания).<br>8–9 классы: «Память поколений: поисковая работа, мемориалы, историческая правда» (защита исторической правды). | 5–9 | 22.10 | Классные руководители |
| **Мероприятие, посвящённое Дню бабушек и дедушек.**<br>5 класс: «Спасибо деду за Победу» (праздник с приглашением бабушек и дедушек).<br>6–7 классы: «Связь поколений» (интервью с бабушками и дедушками, семейные истории).<br>8–9 классы: «Родословная: составление генеалогического древа, семейные реликвии» (исследовательский проект). | 5–9 | 28.10 | Классные руководители |
| **Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.**<br>5 класс: «Безопасный интернет: правила поведения, опасные сайты».<br>6–7 классы: «Кибербезопасность: кибербуллинг, мошенники, защита данных».<br>8–9 классы: «Цифровой след, киберпреступления, информационная гигиена» (правовые последствия). | 5–9 | 30.10 | Классные руководители |
| **Классный час «В единстве — наша сила», посвящённый Дню народного единства.**<br>5 класс: «Мы разные, но мы вместе» (народы России, дружба, игры разных народов). | 5–9 | 04.11 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6–7 классы: «Единство народов — сила России»<br>8–9 классы: «Народное единство как основа государственности: от Смутного времени до современности» | | | |
| **Информационная беседа о Дне воинской славы России:** День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году.<br>5 класс: «Парад мужества»<br>6–7 классы: «Парад, который вдохновил страну»<br>8–9 классы: «Битва за Москву: начало коренного перелома в войне» | 5–9 | 07.11 | Классные руководители |
| **Классный час по профилактике экстремизма.**<br>5–6 классы: «Что такое экстремизм и почему это опасно» (беседа, профилактика).<br>7 класс: «Экстремизм — угроза обществу: виды, признаки» (анализ проявлений).<br>8–9 классы: «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних» (законодательство РФ). | 5–9 | Ноябрь | Классные руководители, инспектор ПДН |
| **Час общения «Доброта — великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты.**<br>5 класс: «Дерево добрых дел» (создание «дерева доброты», рассказы о добрых поступках).<br>6–7 классы: «Доброта спасёт мир» (обсуждение понятия доброты, благотворительность, волонтёрство).<br>8–9 классы: «Добровольчество в России: традиции и современные проекты» (история благотворительности). | 5–9 | 13.11 | Классные руководители |
| **Мероприятие, посвящённое Дню матери в России.**<br>5 класс: «Мама — первое слово» (праздничный концерт, стихи, песни, открытки).<br>6–7 классы: «Мама — ангел на земле» (сочинения о маме, творческие номера, чаепитие с мамами). | 5–9 | 25.11–29.11 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8–9 классы: «Материнство в современной России: ценности, социальная поддержка» (дискуссия). | | | |
| **Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов.**<br>5 класс: «Мы разные, но мы равны» (беседа о людях с ограниченными возможностями, уважение).<br>6–7 классы: «Сильные духом» (рассказы о выдающихся людях с инвалидностью, их достижениях).<br>8–9 классы: «Доступная среда, паралимпийское движение, социальная защита» (законодательство, программы поддержки). | 5–9 | 03.12 | Классные руководители |
| Общешкольная линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата. | 5–9 | 03.12 | Зам. директора по ВР |
| **Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.**<br>5 класс: «Герои живут рядом с нами» (рассказы о героях-земляках, пожарных, спасателях).<br>6–7 классы: «Герои России — наша гордость» (рассказы о Героях России, Героях Советского Союза).<br>8–9 классы: «Герои России: от прошлого к настоящему, нравственный выбор» (анализ подвигов, патриотизм). | 5–9 | 09.12 | Классные руководители |
| **Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы — история России».**<br>5 класс: «Символы нашей Родины» (герб, флаг, гимн — что они означают).<br>6–7 классы: «Конституция — главный закон страны» (основные права и обязанности граждан, история Конституции).<br>8–9 классы: «Конституционные права и обязанности граждан РФ, государственное устройство» (избирательное право, гражданская ответственность). | 5–9 | 12.12 | Классные руководители |
| **«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» — новогодние мероприятия.** | 5–9 | 24.12–26.12 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 класс: Сказочные утренники с играми, хороводами, Дедом Морозом.<br>6–7 классы: Новогодние представления, конкурсы, театральные сценки.<br>8–9 классы: Новогодние вечера отдыха, дискотеки, театрализованные представления. | | | |
| **Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России.**<br>5 класс: «Птицы-соседи: кто остался зимовать?» (виды зимующих птиц, изготовление кормушек).<br>6–7 классы: «Птичья столовая: помоги пернатым зимой» (экологический проект, кормление птиц).<br>8–9 классы: «Экология зимующих птиц: проблемы и защита, биоразнообразие» (Красная книга, природоохранные программы). | 5–9 | 15.01 | Классные руководители |
| **Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета.**<br>5 класс: «Живое общение дороже экрана» (игры, рисунки, чтение).<br>6–7 классы: «Жизнь без гаджетов: за и против» (дискуссия, творческие мастерские).<br>8–9 классы: «Цифровой детокс, зависимость от гаджетов, тайм-менеджмент» (информационная гигиена). | 5–9 | 30.01 | Классные руководители |
| **Уроки Памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста.**<br>5 класс: «Дети блокадного Ленинграда» (рассказы о детях войны, минута молчания).<br>6–7 классы: «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества» (хроника событий, подвиг горожан).<br>8–9 классы: «Холокост: трагедия и память. Нюрнбергский процесс: суд над нацизмом» (международное право). | 5–9 | 27.01 | Классные руководители |
| **Классный час, посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-** | 5–9 | 02.02 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **фашистских войск в Сталинградской битве.**<br>5 класс: «Город-герой Сталинград» (рассказ о мужестве защитников города).<br>6–7 классы: «Сталинградская битва — перелом в войне» (историческое значение, видеохроника).<br>8–9 классы: «Сталинград в контексте Великой Отечественной войны: стратегические решения» (международное значение). | | | |
| **Классный час «Дело науки — служить людям», посвящённый Дню российской науки.**<br>5 класс: «Юный почемучка» (занимательные опыты, загадки о науке).<br>6–7 классы: «Наука, которая меняет мир» (рассказы о великих учёных, российских открытиях).<br>8–9 классы: «Российские открытия и учёные: вклад в мировую науку» (современные достижения). | 5–9 | 08.02 | Классные руководители |
| Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>5 класс: «Воины-интернационалисты: рассказы о мужестве без границ».<br>6–7 классы: «Афганистан и горячие точки: память о воинах» (рассказы о воинах-афганцах).<br>8–9 классы: «Локальные конфликты XX–XXI веков: уроки мужества и патриотизма» (анализ событий). | 5–9 | 15.02 | Классные руководители |
| Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты.<br>5 класс: «Подари улыбку миру» (акция добрых пожеланий, рисунки).<br>6–7 классы: «Добрый день!» (флешмоб добрых дел, обсуждение, что такое доброта).<br>8–9 классы: «Доброта как жизненная позиция: волонтёрство, благотворительность» (социальное волонтёрство). | 5–9 | 17.02 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.<br>5 класс: «Мой папа — защитник» (рассказы о папах, дедушках, конкурс рисунков).<br>6–7 классы: «Защитники Отечества: от былинных богатырей до наших дней» (история российского воинства).<br>8–9 классы: «История российского воинства: встречи с ветеранами, современные герои» (нравственный выбор). | 5–9 | 20.02 | Классные руководители |
| Классный час по профилактике экстремизма.<br>5–6 классы: «Почему важно быть толерантным: дружба народов» (беседа).<br>7 класс: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» (анализ проявлений).<br>8–9 классы: «Противодействие идеологии экстремизма в сети Интернет» (кибербезопасность). | 5–9 | Февраль | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классный час, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.<br>5 класс: «Школа безопасности» (правила поведения при ЧС, сигналы ГО).<br>6–7 классы: «Гражданская оборона: защита и спасение» (история ГО, средства защиты, алгоритмы действий).<br>8–9 классы: «Гражданская оборона России: история, современные технологии, профессии» (профориентация). | 5–9 | 01.03 | Классные руководители |
| Мероприятие в классе к Международному дню 8 Марта.<br>5 класс: Праздничный концерт для мам и бабушек, стихи, песни, подарки своими руками.<br>6–7 классы: Литературно-музыкальная композиция «Весенний праздник», конкурсы, чаепитие.<br>8–9 классы: Литературно-музыкальная композиция, конкурсы, чаепитие. | 5–9 | 04.03–07.03 | Классные руководители |
| Классный час «Крым и Россия — вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.<br>5 класс: «Крым — жемчужина России» (виртуальная экскурсия по Крыму, символы | 5–9 | 18.03 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| полуострова).<br>6–7 классы: «Крым — часть нашей Родины» (история воссоединения, достопримечательности, единство страны).<br>8–9 классы: «Крым в истории и географии России: единство страны» (геополитический контекст). | | | |
| Классный час, посвящённый Всемирному дню водных ресурсов.<br>5 класс: «Водичка-водичка, умой моё личико» (свойства воды, бережное отношение).<br>6–7 классы: «Вода — источник жизни на Земле» (экологические проблемы, пути решения).<br>8–9 классы: «Мировые водные ресурсы: проблемы загрязнения и пути решения» (глобальные вызовы). | 5–9 | 22.03 | Классные руководители |
| Классный час, посвящённый Всемирному дню театра.<br>5 класс: «Волшебный мир театра» (виды театра, кукольный театр, инсценировка сказки).<br>6–7 классы: «Театр — зеркало жизни» (история театра, профессии, театральная викторина).<br>8–9 классы: «Театральные профессии, история русского театра, анализ спектаклей» (культурологический аспект). | 5–9 | 27.03 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.<br>5 класс: «Первый в космосе — Юрий Гагарин» (рассказ о полёте, планеты Солнечной системы).<br>6–7 классы: «От Гагарина до наших дней: покорение космоса» (история космонавтики, современные достижения России).<br>8–9 классы: «Покорение космоса: современные достижения России, профессии» (профориентация). | 5–9 | 12.04 | Классные руководители |
| Информационный час с элементами беседы, посвящённый Дню пожарной охраны. Правила поведения в лесу.<br>5 класс: «Огонь — друг и враг» (правила | 5–9 | 30.04 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| пожарной безопасности, поведение в лесу).<br>6–7 классы: «Пожарная охрана России: на страже безопасности» (история пожарной охраны, профессии, профилактика лесных пожаров).<br>8–9 классы: «Пожарная охрана: история, современные технологии, профилактика» (профориентация). | | | |
| Классный час по профилактике экстремизма.<br>5–6 классы: «Дружба народов: вместе мы сильнее» (беседа).<br>7 класс: «Профилактика экстремизма в подростковой среде» (анализ проявлений).<br>8–9 классы: «Экстремизм в сети: как распознать и противостоять» (кибербезопасность). | 5–9 | Апрель | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.<br>5 класс: «Все люди разные, но все равны» (игры на сплочение, уважение к особенностям).<br>6–7 классы: «Жизнь без границ» (рассказы о паралимпийцах, доступная среда, толерантность).<br>8–9 классы: «Социальная защита инвалидов в России: законодательство, программы поддержки, трудоустройство». | 5–9 | 05.05 | Классные руководители |
| Информационный час с элементами беседы «Герои среди нас» (всероссийская инициатива «Горячее сердце»). | 5–9 | Май | Классные руководители |
| Классный час, посвящённый 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.<br>5 класс: «День Победы — праздник со слезами на глазах» (беседа о войне, песни, рисунки, «Бессмертный полк» семьи).<br>6–7 классы: «Подвиг народа бессмертен» (историческая беседа, встречи с ветеранами/детьми войны, акция «Георгиевская ленточка»).<br>8–9 классы: «Великая Отечественная война: вклад народов России, встречи с ветеранами/детьми войны» (анализ | 5–9 | 04.05–09.05 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| исторической правды). | | | |
| Классный час к Празднику весны и труда.<br>5 класс: «Все профессии важны» (рассказ о труде людей).<br>6–7 классы: «Труд — основа благополучия: профессии, трудовые династии» (ценность созидания).<br>8–9 классы: «Труд и созидание: ценность работы, рынок труда, профессии будущего» (профориентация). | 5–9 | 30.04–02.05 | Классные руководители |
| Классный час ко Дню детских общественных организаций.<br>5 класс: «Детские движения: от пионерии до "Движения Первых"» (игровая форма).<br>6–7 классы: «История детских движений в России: традиции и современность» (преемственность).<br>8–9 классы: «Роль молодёжных организаций в жизни страны: "Движение Первых", волонтёрство» (социальная активность). | 5–9 | 19.05 | Классные руководители |
| День славянской письменности.<br>5 класс: «Кирилл и Мефодий — создатели азбуки» (знакомство с историей славянской письменности).<br>6–7 классы: «Слово о слове: от кириллицы до наших дней» (история русского языка, роль письменности).<br>8–9 классы: «Славянская письменность и культура: роль в формировании русской идентичности» (культурологический аспект). | 5–9 | 24.05 | Классные руководители |
| Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. | 5–9 | По плану | Классные руководители |

| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** | **Организаторы / ответственные** |
| Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» с интерактивными зонами и мастер-классами от старшеклассников. | 5-9 | 01.09 | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Урок-погружение «Эхо войны» с работой в школьном музее и изучением архивных документов. | 5-9 | 03.09 | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию |
| Дискуссионный клуб «Анатомия террора» и конкурс социальных видеороликов «Капля жизни». | 5-9 | 03.09 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Медиацентр школы |
| Интеллектуальная игра «Мир без террора» — викторина по истории и правилам безопасности. | 5-9 | 03.09 | Старшая вожатая Классные руководители, Учителя ОБЖ |
| Подкаст «Непрочитанные страницы» — ученики записывают рассказы о жертвах фашизма (к Дню памяти). | 7-9 | 14.09 | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Медиацентр |
| Проект «Россия: код единства» — создание интерактивной карты регионов с культурными традициями. | 5-9 | Сен-Октябрь | Старшая вожатая Советник по воспитанию, IT-актив, Актив Первых |
| Фестиваль «Мы вместе» — конкурс патриотических песен, видеороликов и плакатов. | 5-9 | 30.09 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Актив Первых |
| Волонтёрская акция «Цифровой десант» — помощь пожилым людям в освоении смартфонов и интернета. | 7-9 | 01.10 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Волонтёрский корпус |
| Акция «Книговорот» — обмен книгами и запись аудиообзоров любимых произведений. | 5-9 | 18.10 | библиотекарь, Актив класса |
| День самоуправления — ученики 9 классов проводят уроки и управляют школой один день. | 9 | 04.10-05.10 | Зам. директора по УВР, Совет старшеклассников |
| Встречи с интересными людьми «Истории, которые вдохновляют» — в формате живого общения. | 5-9 | 11.10 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, библиотекарь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Спортивно-тактическая игра «Отец и сын» — полоса препятствий, воркаут, ориентирование. | 5-9 | 18.10 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Учителя физкультуры |
| Фестиваль проектов «Осенний вектор» — защита экологических и социальных инициатив классов. | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая Классные руководители, Актив Первых |
| Благотворительная ярмарка «Территория добра» — сбор средств на социальные проекты. | 5-9 | 24.10 | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Волонтёрский корпус |
| Квест по ПДД «Безопасный город» — практические задания с велосипедами и самокатами. | 5-7 | Октябрь | Старшая вожатая Классные руководители, Учителя ОБЖ |
| Дебат-турнир «В единстве — сила» — интеллектуальные споры о культуре народов России. | 7-9 | 30.10-05.11 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Учителя истории |
| Фестиваль «Вкус России» — кулинарный конкурс и презентация традиций народов страны. | 5-9 | 04.11 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Проект «Голос поколений» — запись интервью с бабушками, дедушками и ветеранами труда. | 5-9 | 04.11 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Медиацентр |
| Тренинг «Мосты, а не стены» — уроки общения, разрешения конфликтов и работы в команде. | 5-9 | 16.11 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Педагог-психолог |
| Конкурс видеопоздравлений «Спасибо, мама» — создание коротких фильмов о своих мамах. | 5-9 | 29.11 | Старшая вожатая Классные руководители, Медиацентр |
| Встреча «Диалог с героем» — общение со спасателями, спортсменами, участниками | 5-9 | 03.12 | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Советник по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СВО. | | | воспитанию |
| Интеллектуальная игра «Конституция в фактах» — квиз по праву и гражданским знаниям. | 7-9 | 12.12 | Старшая вожатая Совет старшеклассников, Учителя обществознания |
| Турнир настольных игр «Оазис» — день без интернета, посвящён стратегиям и классике. | 5-9 | 27.12 | Старшая вожатая Совет старшеклассников, Классные руководители |
| Акция «125 грамм мужества» и урок-реквием с показом архивных видео о блокаде. | 5-9 | 27.01 | Старшая вожатая Классные руководители, Актив Первых |
| Историческая игра «Сталинград: перелом» — тактические задания и работа с картами сражений. | 6-9 | 02.02 | Старшая вожатая Совет старшеклассников, Учителя истории |
| Научный марафон «Техно-Прорыв» — команды за несколько часов решают инженерные задачи. | 5-9 | 08.02 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Учителя-предметники |
| Конкурс чтецов «Сила слова» и турнир юных поэтов — чтение классики и собственных стихов. | 7-9 | 21.02 | Старшая вожатая Классные руководители, Актив Первых |
| Спортивная игра «Зарница» / «Полоса препятствий» — воркаут, ориентирование, лазертаг. | 5-9 | 22.02 | Старшая вожатая Учителя физкультуры, Совет старшеклассников |
| Конкурс «Женщины, изменившие мир» — создание цифровых плакатов и коротких видео. | 5-9 | 07.03 | Старшая вожатая Классные руководители, Медиацентр |
| Ярмарка профессий «ProФorum» — встречи с родителями разных профессий и мастер-классы. | 7-9 | 10.03-13.03 | Старшая вожатая Классные руководители, Советник по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | воспитанию |
| Кулинарный конкурс «Масленица-ON» — команды готовят блины и снимают видео-рецепты. | 5-9 | 14.03 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Проект «Крым: точка на карте» — создание виртуальных экскурсий по достопримечательностям. | 5-9 | 18.03 | Старшая вожатая Совет старшеклассников |
| Экологическая акция «Водный след» — расчёт потребления воды и советы по её экономии. | 5-9 | 22.03 | Старшая вожатая Отряд волонтёров, Классные руководители |
| Фестиваль ГТО и спорта «Движение в жизнь» — воркаут, скейтинг, сдача нормативов. | 5-9 | 07.04 | Старшая вожатая Учителя физкультуры, Актив Первых |
| Космический квест «Навигатор Вселенной» — игра с QR-кодами и заданиями о космосе. | 5-9 | 12.04 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Совет старшеклассников |
| Фестиваль «Вторая жизнь вещей» — мастер-классы по переделке старой одежды и предметов. | 5-9 | 22.04 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Актив класса |
| Урок-предупреждение «Чернобыль 360» — виртуальная экскурсия и обсуждение экологии. | 7-9 | 26.04 | Старшая вожатая Совет старшеклассников, Учителя физики/химии |
| Проект «Бессмертный полк: история моей семьи» — исследование и презентация о предках-героях. | 5-9 | 28.04-10.05 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Учителя истории |
| Смотр строя и песни «Победный марш» с элементами современного фланкирования. | 5-9 | 05.05 | Старшая вожатая Классные руководители, Учителя физкультуры |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Фестиваль «Первые» — конкурс и защита ученических социальных и творческих проектов. | 5-9 | 19.05 | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Актив Первых |
| Субботник «Школа-парк» — благоустройство территории с элементами ландшафтного дизайна. | 5-9 | 30.04 / Апрель | Старшая вожатая Актив Первых, Классные руководители |
| Конкурс «Окна Победы» — оформление окон школы тематическими рисунками и композициями. | 5-9 | 28.04-10.05 | Старшая вожатая Классные руководители, Медиацентр |
| Фестиваль увлечений «Моя территория» — выставка хобби, мастер-классы, открытые микрофоны. | 5-9 | 01.06 | Старшая вожатая Начальник пришкольного лагеря, Совет старшеклассников |
| Квест «Россия: горизонты» — историко-краеведческая игра по станциям с заданиями. | 5-9 | 12.06 | Старшая вожатая Начальник пришкольного лагеря, Актив Первых |
| Флешмоб «Мой семейный герб» — создание и публикация в соцсетях личных семейных символов. | 5-9 | 08.07 | Старшая вожатая Классные руководители, Медиацентр |
| Флешмоб «Живой триколор» — построение из учеников в форме флага с аэросъёмкой. | 5-9 | 22.08 | Старшая вожатая Классные руководители, Медиацентр |
| Мероприятия «Движения Первых» — форумы, волонтёрские акции, лидерские проекты. | 5-9 | По плану | Старшая вожатая Советник по воспитанию, Актив Первых |

| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Библионочи, встречи с писателями, книжные клубы | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, библиотекарь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Экскурсии, квесты и волонтёрство в музеях | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя истории |
| Посещение театров, экскурсии «Закулисье» | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, Старшая вожатая |
| Посещение выставок, арт-проекты и мастер-классы | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя ИЗО |
| Походы в кино с обсуждением фильмов | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Посещение планетариев, технопарков, научных центров | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Экскурсии по родному краю | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Поездки в города-герои и города боевой славы | 6-9 | В течение года | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| Экологические экспедиции и акции | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя биологии |
| Городские форумы, фестивали, хакатоны, медиа-проекты | 5-9 | По плану | Кл. руководители, Старшая вожатая |
| Олимпиады, конференции, конкурсы и соревнования гор./рег. уровня | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Общегородские мероприятия (Дни города, парады, фестивали) | 5-9 | По плану | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| Мероприятия на базе СК «Олимп» (турниры, мастер-классы) | 5-9 | По плану | Кл. руководители, учителя физ-ры |
| Городские спортсоревнования («Лыжня России», Кросс нации, ГТО) | 5-9 | В течение года | Учителя физ-ры |
| Посещение бассейна и ледового катка | 5-9 | В течение года | Учителя физ-ры, кл. руководители |
| Выезды волонтёрского отряда (пансионаты, приюты) | 6-9 | В течение года | Рук. волонт. отряда, кл. руководители |
| Социальные акции («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.) | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, Актив Первых |
| Городские акции и флешмобы («Окна России», «Триколор» и др.) | 5-9 | По плану | Кл. руководители, советник по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | воспитанию |
| Реализация собственных социальных проектов | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, волонтёрский корпус |

| **Модуль «Трудовая деятельность»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организация дежурства по классу и школе: подготовка кабинетов, участие в управлении школой. | 5-9 | В течение учебного года (по графику) | Классные руководители, Совет старшеклассников |
| Конкурс «Лучший дежурный класс», рейды «Чистая школа», «Эко-класс» — оценка состояния кабинетов и рекреаций. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая Совет старшеклассников |
| Трудовые десанты по благоустройству классов, рекреаций, школьного двора: покраска, ремонт, озеленение. | 5-9 | Сентябрь, апрель, май | Классные руководители, Зам. директора по АХЧ |
| Участие в осенних и весенних субботниках «Чистый двор», «Зелёная школа» — масштабные акции по уборке территории. | 5-9 | Октябрь, апрель — май | Классные руководители |
| Благоустройство пришкольного участка: ландшафтный дизайн, посадка деревьев, уход за клумбами, создание зон отдыха. | 5-9 | Май — сентябрь | Классные руководители, Зам. директора по АХЧ |
| Проект «Школьный сад» — создание и уход за огородом, теплицей, цветником, участие в сельскохозяйственных проектах. | 5-9 | Апрель — сентябрь | Классные руководители, Учителя биологии |
| Экологические акции «Сдай батарейку — сохрани природу», «Добрые крышечки», «Бумажный бум», «Раздельный сбор». | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Эко-актив |
| Изготовление кормушек для птиц, акция «Покорми птиц зимой», участие в зимнем учёте птиц. | 5-7 | Ноябрь — март | Учителя биологии, Классные руководители |
| Работа творческих мастерских: робототехника, 3D-моделирование, медиа- | 5-9 | В течение учебного года | Учителя технологии, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| продакшн, дизайн, программирование. | | (еженедельно) | Информатики |
| Изготовление подарков своими руками к праздникам: День матери, День отца, 23 февраля, 8 Марта, Новый год — с использованием современных технологий. | 5-9 | По датам мероприятий | Учителя технологии, Классные руководители |
| Конкурс поделок и проектов «Техно-Творчество», участие в выставках декоративно-прикладного и технического творчества. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя технологии, ИЗО, Информатики |
| Мастер-классы от родителей «Профессии будущего» — встречи с представителями современных профессий, профпробы. | 5-9 | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители, Родительский комитет |
| Волонтёрская акция «Помощь рядом» — помощь ветеранам, пожилым людям, участие в социальных проектах. | 6-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Социальный педагог |
| Благотворительные акции: «Коробка храбрости», «Подарок солдату», «Посылка добра», «Книжкина больница», сбор средств. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Волонтёрский отряд |
| Шефская работа старших классов над младшими: наставничество, помощь в учёбе, организация совместных мероприятий. | 8-9 над 5-6 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Трудовая четверть», «Трудовые четверги» — участие в трудовых проектах и инициативах. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Проект «Трудовая книжка школьника» — фиксация трудовых навыков, волонтёрских часов, достижений в портфолио. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Конкурс «Трудовая династия моей семьи», проект «Трудовая слава моей семьи» — исследование семейных профессий. | 6-9 | Февраль — май | Классные руководители |
| Фестиваль «Ярмарка трудовых и проектных достижений» — презентация проектов, мастер-классов, достижений классов. | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Классные часы «Профессии будущего», «Труд в современной России», «Герои труда XXI века». | 5-9 | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Экскурсии на высокотехнологичные предприятия, в IT-компании, научные центры, университеты, технопарки. | 7-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Встречи с профессионалами «Урок от эксперта», ролевые игры «День в профессии», профпробы. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Проект «Профессии моих родителей»: презентации, видеоинтервью, исследования семейных династий. | 5-9 | Февраль — март | Классные руководители |
| Беседы о ценности труда, уважении к людям труда, о Героях Труда России, передовиках производства. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда (1 мая) — трудовые акции, фестивали. | 5-9 | Апрель — май | Классные руководители |
| Конкурс проектов «Труд меняет мир», «Профессия моей мечты» — создание видеороликов, презентаций, исследований. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Учителя русского языка, ИЗО |
| Встречи с Героями Труда, передовиками производства, заслуженными работниками города, успешными предпринимателями. | 7-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Классные руководители |

| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Работа экспозиции, посвящённой Году единства народов России | 5-9 | Сентябрь – декабрь 2026 | Советник директора по воспитанию |
| Оформление фасада здания и входной группы государственной и региональной символикой | 5-9 | Сентябрь, далее поддержание | Зам. директора по ВР, АХЧ |
| Смотр-конкурс классных уголков (по отдельному положению) | 5-9 | Согласно положению | Старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов) | 5-9 | Декабрь | Старшая вожатая, классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | руководители |
| КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы и окон к Новому году) | 5-9 | Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление тематической экспозиции, посвящённой теме 2027 года | 5-9 | Январь 2027 | Советник директора по воспитанию |
| Создание «мест гражданского почитания» (стенды, уголки памяти, посвящённые важным событиям истории России и 82-й годовщине Победы) | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея, Старшая вожатая |
| Размещение государственной символики в классных уголках (флаг, герб, текст гимна) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Оформление памятной доски Герою (при присвоении школе имени героя) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| Церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ (еженедельно) | 5-9 | В течение учебного года (каждый понедельник) | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Размещение в рекреациях карт России, региона, района, портретов выдающихся деятелей (государственных, культуры, науки, военных, героев) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| Оформление зон для дискуссий и дебатов («Переговорная», «Дискуссионный клуб») — пространство для обсуждения актуальных тем, подготовки к дебатам | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая |
| Создание медиа-зоны / студии для записи подкастов, видеороликов, интервью с учителями и учениками | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, медиацентр, учитель информатики |
| Оформление стенда ученических инициатив и социальных проектов (презентация идей, набор в команды, отчёты о реализации) | 5-9 | В течение учебного года | Совет старшеклассников, советник по воспитанию |
| Создание зоны профориентации («Мир профессий»): информация о востребованных профессиях, вузах, колледжах, карьерных | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| траекториях | | | |
| Оформление зоны подготовки к ГИА (ОГЭ): расписание консультаций, полезные материалы, мотивационные плакаты, таймер обратного отсчёта | 9 | Сентябрь — май | Классные руководители 9 классов, заместители директора по УВР |
| Создание волонтёрского центра / зоны координации волонтёрской деятельности (информация об акциях, набор волонтёров, доска почёта **волонтёров)** | 5-9 | В течение учебного года | Социальный педагог, советник по воспитанию |
| Организация работы школьного радио и телевидения | 5-9 | В течение учебного года | Совет старшеклассников, медиацентр |
| Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее / уголке боевой славы | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея |
| Оформление новостной «бегущей строки» (позитивная информация, поздравления, анонсы мероприятий) | 5-9 | В течение учебного года | Старшая вожатая, медиацентр |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в соцсетях | 5-9 | В течение учебного года | Медиацентр (школьная редакция) |
| Регулярно сменяемые экспозиции творческих работ (в т.ч. в рамках конкурсов «Идея. Творчество. Талант», фотовыставки, выставки медиапроектов) | 5-9 | В течение учебного года (обновление раз в 1–2 месяца) | Старшая вожатая, учителя ИЗО и технологии |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, рекреационных зон, озеленение территории | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ, Совет старшеклассников |
| Оформление зон неформального общения и отдыха (лаунж-зоны с мягкой мебелью, пуфами, настольными играми для перемен) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ, Совет старшеклассников |
| Оформление, поддержание и использование спортивных площадок, зон активного отдыха, воркаут-зон | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ, руководитель ШСК |
| Реализация проекта «Буккроссинг» (стеллажи свободного книгообмена, в т.ч. зоны бук-кафе) | 5-9 | В течение учебного года | Совет старшеклассников, библиотекарь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов и окон к праздникам (в т.ч. ко Дню Победы) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, активы классов |
| Оформление «Доски почёта» и «Портфолио достижений» (цифровой и печатный формат: успехи в учёбе, спорте, творчестве, волонтёрстве, проектах) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители, медиацентр |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся и родителей (профилактика, безопасность, ПДД, расписание, успехи, профориентация) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая |
| Использование Q-кодов для интерактивного оформления содержания пространства школы (ссылки на сайты, проекты, виртуальные экскурсии) | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, учитель информатики |
| Оформление интерактивных локаций в рамках общешкольных мероприятий (фотозоны, зоны активностей, квиз-зоны) | 5-9 | По датам мероприятий | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая |
| Использование тематической одежды / одежды по цветам (в рамках «Недели позитива», тематических дней и др.) | 5-9 | В течение учебного года (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества, рисунков, фотографий, медиапроектов, посвященных памятным датам | 5-9 | В течение учебного года | учитель ИЗО |
| Сбор архивного материала и оформление экспозиций, посвящённых выпускникам школы – участникам СВО (совместно с родителями) | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея, классные руководители |
| Организация выставок ученических проектов, исследовательских работ, стартап-идей (презентация результатов проектной деятельности) | 5-9 | В течение учебного года (ежеквартально) | Зам. директора по УВР |
| Создание пространства для ученического самоуправления (кабинет школьного парламента, место для заседаний актива школы) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Старшая вожатая |
| Экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейку - сохрани природу», | 5-9 | В течение | Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Добрые крышечки», «Чистые берега» | | учебного года | руководители, |
| Оформление стенда «Вопрос-ответ» с администрацией школы (возможность для обучающихся задать вопрос, предложить идею, получить ответ) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников Старшая вожатая |
| Создание зоны для репетиций и выступлений творческих коллективов (сцена в рекреации, оборудование для выступлений) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ, Старшая вожатая |
| Организация работы школьного Музея | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Руководитель музея |

| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Формирование Родительского комитета и Управляющего совета | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| Довыборы в Родительский совет школы | 5-9 | Сентябрь | Председатель Родительского совета |
| Участие родителей в комиссии по урегулированию споров | 5-9 | В течение года | Пред. комиссии |
| Участие в разработке программы воспитания и календарного плана | 5-9 | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| Самоанализ воспитательной деятельности школы | 5-9 | Апрель — май | Пред. Родительского совета |
| Заседания Родительского совета школы | 5-9 | В течение года (не реже 1 р. в четверть) | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Управляющем совете школы | 5-9 | В течение года | Директор школы |
| Общешкольное собрание № 1: организация учебного года, адаптация 5-х кл., профилактика травматизма | 5-9 | Сентябрь (3 декада) | Зам. директора по ВР, психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общешкольное собрание № 2: психология подростков, профилактика зависимостей, буллинга, интернет-безопасность | 5-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, приглашённые |
| Общешкольное собрание № 3: профориентация, выбор траектории, подготовка к ОГЭ, доп. образование | 5-9 | Январь — февраль | Зам. директора по УВР, зам. по ВР, психолог |
| Общешкольное собрание № 4: итоги года, организация летнего отдыха и оздоровления | 5-9 | Май (4 декада) | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть) | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Собрания в 5 классах: адаптация к средней школе | 5 | Сентябрь — октябрь | Кл. руководитель психолог |
| Собрания в 9 классах: итоговая аттестация и образовательные траектории | 9 | Сентябрь, январь, апрель | Кл. рук., зам. по УВР |
| Тематические собрания по профориентации | 5-9 | Ноябрь, февраль | Кл. руководитель, зам. по ВР |
| Участие во Всероссийских родительских собраниях, вебинарах, форумах | 5-9 | По плану | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Психолого-педагогическое просвещение: лектории, родительский клуб, дискуссионные площадки | 5-9 | В течение года по плану | Психолог, кл. рук. |
| Лекторий «Психология подросткового возраста» (5-8 кл.) | 5-8 | В течение года (ежеквартально) | Психолог |
| Профилактические лектории (ПАВ, интернет-безопасность, буллинг) | 5-9 | В течение года | Психолог, соц. педагог, приглашённые |
| «Родительский университет» / школа для родителей | 5-9 | В течение года | Зам. дир. по ВР, психолог |
| Участие родителей в «Разговорах о важном» (о профессиях, ценностях) | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| «Семейные мастерские» / мастер-классы от родителей | 5-9 | В течение года | Кл. рук., род. комитет |
| Семейные мероприятия, праздники, | 5-9 | В течение года | Зам. по ВР, уч. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| турслёты, походы выходного дня | | | физ-ры, кл. рук. |
| Профориентационные экскурсии, встречи «Профессии моих родителей» | 5-9 | В течение года | Кл. рук., род. комитет |
| Совместные социальные и волонтёрские проекты | 5-9 | В течение года | Кл. рук., соц. педагог |
| Работа «Родительского патруля» у школы | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, род. актив |
| «Родительский контроль» качества питания в столовой | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, род. комитет |
| Профилактика асоциального поведения: рейды, участие в Совете профилактики | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и конфликтам | 5-9 | В течение года (по запросу) | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| Участие родителей в педагогических консилиумах | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Консультации по профориентации и выбору траектории (8-9 кл.) | 8-9 | В течение года | Психолог, зам. по УВР |
| Работа с родителями обучающихся «группы риска» | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, кл. рук. |
| Взаимодействие с родителями замещающих семей | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, кл. рук. |
| Дни открытых дверей (общешкольный и для 9-х классов по профориентации) | 5-9 / 9 | Октябрь, апрель / январь-февраль | Администрация, зам. по УВР, кл. рук. |
| Ведение родительских чатов, групп в соцсетях, раздела на сайте | 5-9 | В течение года | Кл. рук., советник дир. |
| Еженедельная рассылка дайджеста для родителей | 5-9 | Еженедельно | Кл. руководители |

| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Выборы актива класса, распределение поручений | 5-9 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Формирование Совета старост / школьного | 5-9 | Сентябрь — | Зам. директора по ВР, советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| парламента | | октябрь | директора Старшая вожатая |
| Выборы Президента школьного парламента / Совета старшеклассников | 5-9 | Октябрь | Зам. директора по ВР, советник директора Старшая вожатая |
| Заседания школьного парламента / Совета старшеклассников | 5-9 | Еженедельно / ежемесячно | Советник директора, Президент Совета старшеклассников Старшая вожатая |
| Участие представителей парламента в Управляющем совете школы | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Старшая вожатая |
| Организация дежурства классов по школе | 5-9 | В течение года (по графику) | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Рейды «Школьная форма», «Чистый класс», «Культура поведения» | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Вступление в первичное отделение РДДМ «Движение Первых» | 5-9 | В течение года | Советник директора по воспитанию Старшая вожатая |
| Дни единых действий по значимым датам | 5-9 | По календарю значимых дат | Советник директора, Старшая вожатая |
| Направления РДДМ: «Образование», «Наука», «Труд» (профориентация, олимпиады, мастер-классы) | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учителя-предметники |
| Направления РДДМ: «Культура», «Спорт», «Патриотизм» (конкурсы, соревнования, уроки мужества, акции памяти) | 5-9 | В течение года | Учителя музыки, ИЗО, физ. культуры, рук. музея |
| Направления РДДМ: «Волонтёрство», «Международное сотрудничество», «Экология» (добрые дела, фестивали, эко-акции) | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., Старшая вожатая |
| Направление РДДМ «Медиа и коммуникация»: школьные соцсети, | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| видеоролики, газета, медиацентр | | | директора, медиацентр |
| Участие в конкурсах РДДМ: «Большая перемена», «Хочу всё знать!», «Новые горизонты», «Первые» | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая Советник директора, кл. рук. |
| Школьные праздники: День учителя, Новый год, День Победы и др. | 5-9 | В течение года | Кл. рук., Старшая вожатая |
| Организация школьных мероприятий силами обучающихся (концерты, линейки) | 5-9 | В течение года | Советник директора, Совет старшеклассников Старшая вожатая |
| Участие в районных, городских, региональных мероприятиях и форумах | 5-9 | По плану | Старшая вожатая Зам. директора по ВР, советник дир. |
| Реализация ученических инициатив и социальных проектов («Копилка добрых дел», инициативы парламента) | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая Советник директора, Совет старшеклассников |
| Дебат-клубы, дискуссионные площадки, парламентские дебаты | 5-9 | В течение года (еженедельно/ежемесячно) | Советник директора, учителя обществознания |
| Школьные форумы, конференции, стратегические сессии | 5-9 | В течение года (ежеквартально) | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Участие в конкурсах социальных проектов («Большая перемена», городские, региональные) | 7-9 | В течение года | Старшая вожатая Советник директора, кл. рук. |
| Организация волонтёрского центра / волонтёрских отрядов | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, советник директора |
| Лидерские школы, семинары, тренинги для актива | 5-9 | В течение года (ежеквартально) | Зам. дир. по ВР, советник директора |
| Школьные опросы, анкетирования, сбор предложений | 5-9 | В течение года | Совет старшеклассников, советник директора |
| Наставничество: закрепление 9-х классов за 5-6 классами | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Профориентационные мероприятия силами обучающихся (встречи, экскурсии) | 8-9 | В течение года | Кл. рук., Совет старшеклассников |
| Профориентационные ярмарки, фестивали профессий | 8-9 | Февраль — март | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Профориентационный стенд, зона «Мир профессий» | 8-9 | В течение года | Совет старшеклассников, кл. рук. |
| Проектная деятельность по профориентации (исследования, интервью) | 8-9 | В течение года | Кл. рук., учителя-предметники |

| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | |
|---|---|---|---|
| I. Создание безопасной образовательной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки проведения | Ответственные |
| Всероссийская акция «Внимание — дети!» / Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Месячник безопасности и гражданской защиты (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; учебно-тренировочная эвакуация) | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности | 5-9 | Ежемесячно (10 числа) | Классные руководители |
| Тематические классные часы по основам безопасности жизнедеятельности | 5-9 | В течение учебного года (согласно циклограмме) | Классные руководители |
| Инструктажи обучающихся по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, целевой) | 5-9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители |
| Организация работы дежурных классов по обеспечению порядка в школе | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление стендов по безопасности в рекреациях школы | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Организация работы школьной службы примирения для разрешения конфликтов** | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| II. Диагностика и мониторинг благополучия обучающихся | | | |
| **Мониторинг адаптации пятиклассников к условиям средней школы** | 5 | Сентябрь — октябрь, февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Диагностика уровня тревожности, эмоционального комфорта обучающихся | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Педагог-психолог |
| Изучение социально-психологического климата в классных коллективах | 5-9 | Октябрь, апрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся | 5-9 | Еженедельно | Классные руководители |
| Анкетирование родителей по вопросам психологического комфорта ребёнка в школе | 5-9 | Октябрь, апрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности к употреблению ПАВ (обучающиеся 13 лет и старше) | 7-9 | Октябрь — ноябрь | Специалисты СПС |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включая мониторинг страниц в социальных сетях | 5-9 | Ежемесячно | Классные руководители, специалисты СПС |
| Диагностика уровня агрессивности, конфликтности, склонности к девиантному поведению | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | | |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и общении | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков, подростковых кризисов, адаптации | 5-9 | В течение учебного года (по запросу) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Психологическая подготовка к ГИА (ОГЭ): снятие экзаменационной тревожности, формирование стрессоустойчивости | 9 | Январь — май | Педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с обучающимися, испытывающими трудности в общении со сверстниками | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Психологическая поддержка обучающихся «группы риска»: профилактика суицидального поведения, самоповреждений | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, специалисты СПС |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», консультации с их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики | 5-9 | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ (КИПР) для обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 5-9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Специалисты СПС, Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **IV. Работа с семьёй** | | | |
| Социальный паспорт, обследования ЖБУ, работа с семьями ТЖС, СОП, замещающими и «группы риска» | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., зам. директора по ВР |
| Родительские собрания, индивидуальные беседы, психолого-педагогическое просвещение | 5-9 | В течение года | Кл. рук., психолог |
| Работа «Родительского патруля» у школы | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, род. актив |

| |
|---|
| V. Формирование культуры безопасного поведения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Профилактика ДДТТ, пожарная и личная безопасность, безопасность на водоёмах | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учитель ОБЗР |
| Информационная безопасность: безопасный интернет, цифровой этикет, защита данных | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учитель информатики |
| Профилактика вовлечения в деструктивные сообщества, экстремизм, киберзависимости | 5-9 | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |

| VI. Профилактика конфликтных ситуаций и формирование доброжелательной среды | | | |
|---|---|---|---|
| Формирование навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов, саморегуляции | 5-9 | В течение года | Психолог, кл. рук. |
| Профилактика травли, сплочение коллектива, воспитание толерантности | 5-9 | В течение года | Психолог, кл. рук. |
| Профилактика экстремизма, ксенофобии, мониторинг неформальных групп | 5-9 | В течение года | Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог |

| VII. Здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни | | | |
|---|---|---|---|
| Формирование навыков ЗОЖ, Дни здоровья, спортивные праздники, вовлечение в секции | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учителя физ-ры |
| Профилактика употребления ПАВ (табак, вейпы, алкоголь, наркотики) | 5-9 | В течение года | Кл. рук., специалисты СПС |
| Профилактика ранних половых связей, формирование репродуктивного здоровья | 7-9 | В течение года | Кл. рук., медработник, психолог |
| Организация правильного питания, профилактика игромании и интернет-зависимости | 5-9 | В течение года | Зам. директора по АХЧ, психолог, кл. рук. |
| Профилактика суицидального поведения, самоповреждений (работа с «группой риска») | 5-9 | В течение года | Психолог, соц. педагог |

| VIII. Межведомственное взаимодействие | | | |
|---|---|---|---|
| Взаимодействие с органами опеки, ПДН ОВД, КДН и ЗП, Уполномоченным по правам ребёнка | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (осмотры, вакцинация) | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, медработник |
| Взаимодействие с учреждениями доп. образования, культуры, спорта | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Участие в межведомственных рейдах, районных и городских мероприятиях по профилактике | 5-9 | По плану | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| Воспитание правовой культуры, День правовой помощи детям | 5-9 | В течение года / Ноябрь | Кл. рук., соц. педагог |
| Профилактика правонарушений через альтернативную деятельность (творчество, спорт, волонтёрство) | 5-9 | В течение года | Кл. рук., советник |

| **Модуль «Социальное партнёрство»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Молодёжный центр: тренинги, профилактические программы (профилактика зависимостей, травли, экстремизма), лидерские программы, проекты для подростков | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| СДК: участие в конкурсах, городских и региональных мероприятиях, кружковая работа, творческие и проектные активности | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| ЦДТ Мечта: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ (в т.ч. по безопасному использованию СИМ — самокатов, велосипедов), правовые беседы | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учитель ОБЗР, инспектор ПДН |
| Библиотека: литературные вечера, встречи с писателями, библиотечные уроки, конкурсы чтецов, книжные клубы, медиапроекты, буктрейлеры | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учитель русского языка и литературы, библиотекарь |
| СДК: совместные концерты, выставки детских работ, мастер-классы по творчеству, участие в творческих проектах и фестивалях | 5–9 | В течение учебного года | Учителя музыки, ИЗО, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры: совместные мероприятия, обмен опытом, участие в районных событиях | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая |
| Сотрудничество с волонтёрскими организациями и социальными учреждениями: организация выездов, совместных акций, социальных проектов | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель волонтёрского отряда, социальный педагог |
| Взаимодействие с национально-культурными автономиями, диаспорами, религиозными организациями: совместные мероприятия, консультации, просветительская работа | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

| **Модуль «Профориентация»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), проекте «Билет в будущее» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Диагностика профессиональных интересов и склонностей (профориентационные тесты) | 5–9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие в конкурсах профориентационной направленности городского и регионального уровня | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Профориентационные экскурсии на предприятия, в IT-компании, научные центры, вузы, технопарки, медицинские учреждения, МЧС, пожарные части | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| Интерактивные игры, викторины, квесты, деловые игры, профпробы по профориентации | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Классные часы «Мир профессий», «Профессии будущего», «Труд в современной России», «Герои труда XXI века» — знакомство с | 5–9 | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| востребованными профессиями, их значением для общества и страны | | | |
| Встречи с родителями и выпускниками школы — представителями различных профессий («Профессии моих родителей», «Профессии будущего») | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, родительский комитет |
| Встречи с профессионалами: «Урок от эксперта», ролевые игры «День в профессии», профпробы | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Мастер-классы от родителей и профессионалов: демонстрация современных технологий, инструментов, процессов в различных отраслях | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, родительский комитет |
| Викторины, квизы, дебаты о профессиях, конкурсы эссе и презентаций «Профессия моей мечты» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя русского языка, ИЗО |
| Участие в профориентационных фестивалях, ярмарках профессий, «Днях открытых дверей» вузов и колледжей (городские и региональные мероприятия) | 5–9 | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР |
| Ярмарка профессий «ProФorum» в школе: встречи с представителями профессий, мастер-классы, презентации | 7–9 | Март | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Классные часы «Путь к ОГЭ: стратегии подготовки и выбор образовательной траектории» | 9 | Сентябрь, январь, апрель | Классные руководители |
| Проект «Профессии моих родителей»: презентации, видеоинтервью, исследования семейных профессиональных династий | 5–9 | Февраль — март | Классные руководители |
| Конкурс проектов «Труд меняет мир», «Профессия моей мечты» — создание видеороликов, презентаций, исследований | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя русского языка, ИЗО |
| Участие в конкурсах «Доброволец России», «Большая перемена» и других проектах РДДМ «Движение Первых» профориентационной направленности | 8–9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, классные руководители |

| **Модуль «Адаптация детей мигрантов»** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов» | 5–9 | При поступлении в ОУ | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование | 5–9 | При поступлении в ОУ | Классный руководитель |
| Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов | 5–9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями подростков, правовыми аспектами пребывания в РФ | 5–9 | Сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями | 5–9 | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН, представители диаспор |
| Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений, профилактику буллинга и ксенофобии | 5–9 | При необходимости по индивидуальному плану | Педагог-психолог |
| Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников и старшеклассников-волонтёров | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность, кружки, секции, программу дополнительного образования | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, руководители кружков |
| Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы, в ученическое самоуправление, «Движение Первых» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, Совет старшеклассников |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | педагог-психолог |
| Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива, тимбилдинги, тренинги | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Изучение русской литературы, культуры и истории с акцентом на межкультурный диалог | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов | 5–9 | В течение учебного года | Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении, экстремистских проявлений | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН(по согласованию) |
| Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ): индивидуальные и групповые занятия, разговорные клубы | 5–9 | В течение учебного года (2–3 раза в неделю) | Учитель русского языка, педагог дополнительного образования |
| Фестиваль культур «Народы России»: презентация традиций, кухни, одежды, музыки разных народов | 5–9 | Ноябрь (ко Дню народного единства) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Мой дом — Россия»: создание презентаций, видеороликов, медиапроектов о культуре, традициях страны происхождения семьи | 5–9 | Февраль — март | Классные руководители |
| Языковое наставничество: закрепление за детьми мигрантов старшеклассников-волонтёров для помощи в изучении русского языка и адаптации | 5–9 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Поэзия народов мира»: чтение стихов на родном и русском языках | 5–9 | Март (ко Дню родного языка) | Учителя русского языка, литературы, классные руководители |
| Организация тематических классных часов о культуре, традициях, праздниках разных | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| народов | | (ежемесячно) | |
| Взаимодействие с национально-культурными автономиями, диаспорами: совместные мероприятия, консультации, просветительская работа | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Создание «Уголка дружбы народов» в классных комнатах: информация о странах, традициях, языках обучающихся | 5–9 | Сентябрь — октябрь | Классные руководители |
| Организация игр, мероприятий на межнациональную тематику: «Игры народов мира», «Путешествие по странам», этно-квизы, дебаты | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, Старшая вожатая |
| Тренинги по межкультурной коммуникации, толерантности, профилактике ксенофобии и этнических конфликтов | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Мониторинг успешности адаптации детей мигрантов: отслеживание успеваемости, поведения, социальных контактов | 5–9 | Ежеквартально | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |