

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МКОУ Новомихайловская СОШ

/Свиридова Т.Ю./

Приказ № 315/1 от 26.08.2026 г.



**Календарный план воспитательной работы  
на 2026-2027 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

2026 год - Год единства народов России  
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022 - 2031г. – Десятилетие науки и технологий в России

**Модуль «Урочная деятельность»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки проведения | Организаторы / ответственные |
|----------------------------|--------|------------------|------------------------------|
|----------------------------|--------|------------------|------------------------------|

**Реализация воспитательного потенциала учебных предметов**

|                                                                                                                                                      |     |                                               |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы                  | 5–9 | Август (подготовка) / в течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО           |
| Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя         | 5–9 | В течение учебного года                       | Все учителя-предметники                        |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами                                    | 5–9 | В течение учебного года                       | Все учителя-предметники, классные руководители |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                                    | 5–9 | В течение учебного года                       | Учителя-предметники                            |
| Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение | 5–9 | В течение учебного года                       | Учителя-предметники                            |

|                                                                                                                                                                       |      |                         |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--------------------------------------------|
| проблемных ситуаций                                                                                                                                                   |      |                         |                                            |
| Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность                                                                                | 5–9  | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО       |
| Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений       | 5–9  | В течение учебного года | Учителя-предметники                        |
| Организация наставничества «ученик — ученик» для приобретения социально значимого опыта сотрудничества                                                                | 5–9  | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности                                                                                              | 5–9  | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО       |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах                                                                                            | 5–9  | В течение учебного года | Учителя-предметники                        |
| Школьные предметные недели                                                                                                                                            | 5–9  | По плану МО             | Руководители МО, учителя-предметники       |
| <b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</b>                                                                                                           |      |                         |                                            |
| Урок с анализом исторических карт и схем к Дню Бородинского сражения                                                                                                  | 8–11 | 08.09                   | Учитель истории                            |
| Урок-карта с элементами виртуальной экскурсии к Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра                         | 9-11 | 11.09                   | Учитель истории                            |
| Урок-практикум в форме квест-игры по станциям ко Всемирному дню оказания первой медицинской помощи                                                                    | 5–11 | 12.09                   | Учитель ОБЗР, классные руководители        |
| Иммерсивный урок с элементами ролевой игры к Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве | 6–8  | 21.09                   | Учитель истории                            |
| Урок-слушание с аудио-видео лекцией к 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича,                                                                                     | 7–8  | 25.09                   | Учитель музыки, учитель истории            |

|                                                                                                                                                          |     |       |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------|
| русского композитора                                                                                                                                     |     |       |                                                    |
| Интерактивный концерт в форме музыкальной викторины к Международному дню музыки                                                                          | 5–7 | 01.10 | Учитель музыки                                     |
| Урок-презентация ученических проектов в форме экологических дебатов ко Всемирному дню защиты животных                                                    | 5–7 | 02.10 | Учитель биологии, учитель географии                |
| Урок-квест в жанре литературного детектива к 95-летию со дня рождения советского писателя Ю.С. Семёнова                                                  | 9   | 08.10 | Учитель литературы                                 |
| Урок-караоке с анализом текстов песен как исторических источников к 130-летию со дня рождения русского композитора А.Н. Новикова                         | 5–8 | 30.10 | Учитель музыки                                     |
| Урок-хроника с работой над кинодокументалистикой к Дню воинской славы России — Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году | 7–9 | 07.11 | Учитель истории                                    |
| Интегрированный урок-научный слэм (физика, химия, литература) к 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, русского учёного, поэта, историка             | 7–9 | 19.11 | Учителя физики, химии, русского языка и литературы |
| Урок правды с анализом архивных документов к Дню начала Нюрнбергского процесса над главными нацистскими военными преступниками                           | 9   | 20.11 | Учитель истории, учитель обществознания            |
| Урок-лингвистический батл с работой с оригиналами словарей ко Дню словарей и энциклопедий в России в честь дня рождения В.И. Даля                        | 5–8 | 23.11 | Учитель русского языка и литературы                |
| Урок-размышление с написанием эссе и синквейнов к 120-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва, русского литературоведа и историка культуры                   | 8–9 | 28.11 | Учитель русского языка и литературы                |
| Литературно-историческая конференция к 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка                                 | 8–9 | 11.12 | Учитель литературы, учитель истории                |
| Урок-погружение с элементами арт-практики                                                                                                                | 7–9 | 06.01 | Учитель музыки,                                    |

|                                                                                                                                         |     |       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------|
| (синестезия) к 155-летию со дня рождения А.Н. Скрябина, российского композитора                                                         |     |       | учитель ИЗО                         |
| Урок в виртуальном музее с проведением арт-мастерской к 195-летию со дня рождения И.И. Шишкина, русского художника                      | 5–8 | 25.01 | Учитель ИЗО                         |
| Урок памяти с чтением свидетельств очевидцев и фрагментов блокадных дневников к Дню снятия блокады Ленинграда                           | 7–9 | 27.01 | Учитель истории, учитель литературы |
| Урок-игра с инсценировкой отрывков произведений к 130-летию со дня рождения В.П. Катаева, русского писателя                             | 5–6 | 28.01 | Учитель литературы                  |
| Урок мужества в формате 3D-экскурсии к Дню разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                    | 8–9 | 02.02 | Учитель истории                     |
| Урок-тренинг в форме дебатов о границах языка и культуре речи ко Дню борьбы с ненормативной лексикой                                    | 5–8 | 03.02 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-лингвистический карнавал с конкурсом чтецов к Международному дню родного языка                                                     | 5–8 | 21.02 | Учитель русского языка и литературы |
| Урок-лекция с презентацией и семиотическим разбором символов культуры к 105-летию со дня рождения Ю.М. Лотмана, русского литературоведа | 9   | 28.02 | Учитель литературы, учитель МХК     |
| Урок-инструктаж с проведением практической тренировки ко Всемирному дню гражданской обороны                                             | 5–9 | 01.03 | Учитель ОБЗР                        |
| Урок-эко-квиз с защитой фотовыставки ко Всемирному дню дикой природы                                                                    | 5–7 | 03.03 | Учитель биологии, учитель географии |
| Урок-проектирование в форме эко-марафона к Международному дню лесов                                                                     | 5–8 | 21.03 | Учитель географии, учитель биологии |
| Интегрированный урок (химия, география) с проведением опытов и работой с картами ко Всемирному дню водных ресурсов                      | 6–9 | 22.03 | Учителя химии, географии            |
| Урок-наблюдение с мастер-классом по изготовлению скворечников к Международному дню птиц                                                 | 5–7 | 01.04 | Учитель биологии                    |

|                                                                                                                                                                                |     |       |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------------------------------|
| Урок-буккроссинг в форме литературного квиза к Международному дню детской книги                                                                                                | 5–7 | 02.04 | Учитель литературы, библиотекарь              |
| Спортивно-оздоровительный урок с лекцией врача-специалиста ко Всемирному дню здоровья                                                                                          | 5–8 | 07.04 | Учитель физической культуры, учитель биологии |
| Урок-поэтический вечер-рециталь к 90-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы                                                                                  | 9   | 10.04 | Учитель литературы                            |
| Интегрированный урок (физика, астрономия, ИЗО) к Дню космонавтики                                                                                                              | 7–9 | 12.04 | Учителя физики, ИЗО, ОБЗР                     |
| Урок исторического анализа с разбором кинофрагментов к Дню воинской славы России — Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | 6–8 | 18.04 | Учитель истории                               |
| Урок-эко-форум с защитой мини-проектов ко Всемирному дню Земли                                                                                                                 | 5–8 | 22.04 | Учитель географии, учитель биологии           |
| Урок в форме деловой игры «Модель Госдумы» с проведением дебатов к Дню российского парламентаризма                                                                             | 9   | 27.04 | Учитель обществознания                        |
| Урок в формате литературного кафе «Серебряный век» к 140-летию со дня рождения И.В. Северянина, русского поэта                                                                 | 9   | 04.05 | Учитель литературы                            |
| Урок-мастер-класс по старославянской вязи в форме квеста ко Дню славянской письменности и культуры                                                                             | 5–8 | 24.05 | Учитель русского языка и литературы           |
| Урок-викторина «Угадай мелодию» к 115-летию со дня рождения Л.И. Ошанина, русского поэта-песенника                                                                             | 6–8 | 30.05 | Учитель музыки                                |
| Урок-эко-литературная прогулка с чтением вслух к 135-летию со дня рождения К.Г. Паустовского, русского писателя                                                                | 5–8 | 31.05 | Учитель литературы, учитель биологии          |

| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> |        |            |              |
|-----------------------------------------|--------|------------|--------------|
| Название курса/программы, занятия       | Классы | Количество | Организаторы |

|                                                                                                                                    |     |       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
|                                                                                                                                    |     | часов |                       |
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности |     |       |                       |
| Разговоры о важном                                                                                                                 | 5-9 | 1     | Классный руководитель |
| Россия- мои горизонты                                                                                                              | 6-9 | 1     |                       |
| Социально-гуманитарная направленность                                                                                              |     |       |                       |
| ДОП                                                                                                                                |     |       | Руководитель кружка   |
| Школьный медиацентр                                                                                                                | 5-9 | 2     |                       |
| Физкультурно – спортивная направленность                                                                                           |     |       |                       |
| ДОП                                                                                                                                |     |       | Руководитель кружка   |
| Юный стрелок                                                                                                                       | 8-9 | 2     |                       |
| Волейбол                                                                                                                           | 5-9 | 2     |                       |
| Настольный теннис                                                                                                                  | 6-9 | 2     |                       |
| Художественная направленность                                                                                                      |     |       |                       |
| ДОП                                                                                                                                |     |       | Руководитель кружка   |
| За Маской                                                                                                                          | 5-6 | 2     |                       |
| Мастерская декора                                                                                                                  | 5-7 | 2     |                       |
| Моя художественная практика                                                                                                        | 5-9 | 2     |                       |
| Капель                                                                                                                             | 5-6 | 2     |                       |
| Шедевр                                                                                                                             | 5-6 | 2     |                       |
| Естественнонаучная направленность                                                                                                  |     |       |                       |
| ДОП                                                                                                                                |     |       | Руководитель кружка   |
| Квадриллион                                                                                                                        | 7   | 2     |                       |
| Экологическая лаборатория                                                                                                          | 5-9 | 2     |                       |
| Юный исследователь                                                                                                                 | 5-9 | 2     |                       |

| Техническая направленность             |     |   |                     |
|----------------------------------------|-----|---|---------------------|
| ДОП                                    |     |   | Руководитель кружка |
| Юный техник                            | 9   | 2 |                     |
| Техническая школа                      | 5   | 2 |                     |
| Туристско-краеведческая направленность |     |   |                     |
| ДОП                                    |     |   | Руководитель кружка |
| Краеведение                            | 5-9 | 2 |                     |
| Школьный музей                         | 5-9 | 2 |                     |

| Модуль «Классное руководство»                                                                                 |        |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                    | Классы | Сроки проведения     | Организаторы / ответственные            |
| I. Общеорганизационная и документационная деятельность                                                        |        |                      |                                         |
| Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ | 5–9    | В течение года       | Классные руководители                   |
| Мониторинг личностного развития учащихся (диагностика уровня воспитанности, профориентационные тесты)         | 5–9    | Октябрь, апрель      | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет вовлечения в деструктивные сообщества                      | 5–9    | Ежемесячно           | Классные руководители                   |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности (в т.ч. в каникулярный период)                                  | 5–9    | По плану, ежемесячно | Классные руководители                   |
| Мероприятия в рамках Единого дня безопасности (10 число) и Единого дня профилактики (16 число)                | 5–9    | Ежемесячно           | Классные руководители                   |
| Проведение занятий курса «Разговоры о важном»                                                                 | 5–9    | Еженедельно          | Классные руководители                   |
| Классные мероприятия: игры, праздники, экскурсии, социально значимые проекты, акции                           | 5–9    | В течение года       | Классные руководители                   |

|                                                                                                                                                                                   |     |                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| <b>II. Координация с учителями-предметниками</b>                                                                                                                                  |     |                |                       |
| Совместное планирование воспитательных мероприятий, согласование единых требований к обучающимся                                                                                  | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг успеваемости, посещаемости, организация консультаций для отстающих                                                                                                     | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Выявление одарённых детей, координация участия в олимпиадах и конкурсах, индивидуальные образовательные маршруты                                                                  | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| Контроль учебной нагрузки, профилактика перегрузки и конфликтов, адаптация 5-х классов                                                                                            | 5–6 | Сентябрь       | Классные руководители |
| <b>III. Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                                                                  |     |                |                       |
| <b>3.1.</b> Сопровождение обучающихся с ОВЗ: создание условий по рекомендациям ПМПК, формирование толерантного отношения, вовлечение в проектную деятельность                     | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| <b>3.2.</b> Работа с детьми группы риска (СОП, ВШУ, КДН): профилактические беседы, контроль посещаемости, вовлечение в кружки и «Движение Первых», взаимодействие с ПДН           | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| <b>3.3.</b> Работа с детьми мигрантов: языковая и культурная адаптация, наставничество, профилактика ксенофобии                                                                   | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| <b>3.4.</b> Работа с детьми участников СВО: психологическая поддержка, гуманитарные акции («Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»), взаимодействие с законными представителями | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| <b>3.5.</b> Педагогическая поддержка: наставничество «ученик–ученик», медиация, профилактика буллинга                                                                             | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| <b>IV. Работа с родителями (законными представителями)</b>                                                                                                                        |     |                |                       |
| Родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), конференции, круглые столы                                                                                                     | 5–9 | По плану       | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации, посещение                                                                                                                                            | 5–9 | В течение года | Классные              |

|                                                                                                                    |     |                          |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------|
| семей, работа с семьями группы риска                                                                               |     |                          | руководители                                |
| Просвещение родителей: кибербезопасность, профилактика деструктивного поведения, здоровый образ жизни              | 5–9 | В течение года           | Классные руководители                       |
| Информационно-коммуникационное взаимодействие: родительские чаты, электронные дневники, оперативное информирование | 5–9 | В течение года           | Классные руководители                       |
| V. Профилактическая работа                                                                                         |     |                          |                                             |
| Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма                                                             | 5–9 | Ноябрь, февраль, апрель  | Классные руководители, инспектор ПДН        |
| Классные часы по профилактике буллинга и кибербуллинга                                                             | 5–9 | Октябрь, март            | Классные руководители, педагог-психолог     |
| Классные часы по профилактике асоциального поведения (ПАВ, табакокурение, вейпинг)                                 | 5–9 | Ежеквартально            | Классные руководители, медицинский работник |
| Классные часы по профилактике суицидального поведения и самоповреждений                                            | 5–9 | По плану                 | Классные руководители, педагог-психолог     |
| Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений                                                        | 7–9 | По плану                 | Классные руководители, инспектор ПДН        |
| Классные часы по безопасности в сети Интернет                                                                      | 5–9 | Ежемесячно               | Классные руководители                       |
| VI. Профориентационная работа и профессиональное самоопределение                                                   |     |                          |                                             |
| Диагностика профессиональных интересов и склонностей                                                               | 5–9 | Октябрь, апрель          | Классные руководители, педагог-психолог     |
| Классные часы «Мир профессий»: знакомство с востребованными профессиями                                            | 5–7 | В течение года           | Классные руководители                       |
| Встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы                                       | 5–9 | В течение года           | Классные руководители                       |
| Классные часы «Путь к ОГЭ: стратегии подготовки и выбор образовательной                                            | 9   | Сентябрь, январь, апрель | Классные руководители                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| траектории»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                |                       |
| Профориентационные мероприятия «День открытых дверей», ярмарки образовательных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8–9 | В течение года | Классные руководители |
| Классный час ко Дню российского студенчества (Татьянин день)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8–9 | Январь         | Классные руководители |
| VII. Классные часы по календарю знаменательных дат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |                       |
| <b>Классный час, посвящённый Дню знаний.</b><br>5 класс: «Новая ступень: знакомство со школой, правила и традиции» (адаптация к средней школе).<br>6–7 классы: «Учёба как путь к мечте: цели, возможности, ответственность» (постановка учебных целей).<br>8–9 классы: «Год возможностей: подготовка к ОГЭ и выбор образовательной траектории» (мотивация, планирование).             | 5–9 | 01.09          | Классные руководители |
| <b>Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b><br>5 класс: «Мы за мир на планете!» (беседа о добре, дружбе, правилах безопасности).<br>6–7 классы: «Беслан — урок памяти» (минута молчания, беседа о ценности человеческой жизни).<br>8–9 классы: «Терроризм и экстремизм: правовые последствия и ответственность» (законодательство РФ).                  | 5–9 | 03.09          | Классные руководители |
| <b>Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.</b><br>5 класс: «Дети войны: их подвиг и страдания» (рассказы о детях-героях, минута молчания).<br>6–7 классы: «Фашизм — чума XX века» (историческая справка, концентрационные лагеря, жертвы).<br>8–9 классы: «Память о жертвах фашизма: Нюрнбергский процесс и уроки истории» (документальные свидетельства). | 5–9 | 08.09          | Классные руководители |
| <b>Час общения «Мои права и обязанности. Кодекс класса».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5–9 | 08.09–12.09    | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| <p>5 класс: «Правила дружного класса: составление свода правил в игровой форме».</p> <p>6–7 классы: «Права ребёнка и обязанности ученика: Конвенция, устав школы» (обсуждение прав и ответственности).</p> <p>8–9 классы: «Правовая ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная» (законодательство).</p>                                                     |     |       |                       |
| <p><b>Классный час, посвящённый Международному дню мира.</b></p> <p>5 класс: «Мир на планете — счастье для всех» (рисунки мира, голуби мира).</p> <p>6–7 классы: «Мир начинается с тебя» (беседа о толерантности, умении договариваться).</p> <p>8–9 классы: «Миротворчество: от локальных конфликтов до глобального мира» (дискуссия, ООН, миротворческие миссии).</p>           | 5–9 | 21.09 | Классные руководители |
| <p><b>Классный час к Международному дню пожилых людей.</b></p> <p>5 класс: «Мои любимые бабушка и дедушка» (рассказы о своих бабушках и дедушках).</p> <p>6–7 классы: «Мудрость поколений — в наших сердцах» (беседа об уважении к старшим, акции помощи).</p> <p>8–9 классы: «Преемственность поколений: интервью со старшими, семейные истории» (исследовательский проект).</p> | 5–9 | 01.10 | Классные руководители |
| <p><b>Поздравление с Днём учителя.</b></p> <p>5 класс: Изготовление открыток для учителей, исполнение песен.</p> <p>6–8 классы: Подготовка номеров для концерта, поздравление учителей-предметников.</p> <p>9 классы: Организация Дня самоуправления</p>                                                                                                                          | 5–9 | 05.10 | Классные руководители |
| <p><b>Классный час «Хлеб — всему голова», посвящённый Всемирному дню хлеба.</b></p> <p>5 класс: «От зёрнышка до буханки» (путь хлеба, загадки, пословицы о хлебе).</p> <p>6–7 классы: «Хлеб — богатство Родины» (история хлебопечения, значение труда хлеборобов).</p> <p>8–9 классы: «Хлебная промышленность России и продовольственная безопасность</p>                         | 5–9 | 16.10 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| страны» (аграрный сектор).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |       |                       |
| <b>Мероприятие, посвящённое Дню отца.</b><br><b>5 класс: «Мой папа — самый лучший!»</b><br>(рисунки, рассказы об отцах).<br>6–7 классы: «Отец — опора семьи» (беседа о роли отца, конкурсы, поздравления).<br>8–9 классы: «Отцовство: ответственность, традиции, наставления» (дискуссия о роли отца в современной семье).                                                | 5–9 | 18.10 | Классные руководители |
| <b>Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей».</b><br>5 класс: «Журавли — символ памяти» (изготовление бумажных журавликов, беседа о памяти).<br>6–7 классы: «Их подвиг бессмертен» (чтение стихов, история песни «Журавли», минута молчания).<br>8–9 классы: «Память поколений: поисковая работа, мемориалы, историческая правда» (защита исторической правды).      | 5–9 | 22.10 | Классные руководители |
| <b>Мероприятие, посвящённое Дню бабушек и дедушек.</b><br>5 класс: «Спасибо деду за Победу» (праздник с приглашением бабушек и дедушек).<br>6–7 классы: «Связь поколений» (интервью с бабушками и дедушками, семейные истории).<br>8–9 классы: «Родословная: составление генеалогического древа, семейные реликвии» (исследовательский проект).                           | 5–9 | 28.10 | Классные руководители |
| <b>Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.</b><br>5 класс: «Безопасный интернет: правила поведения, опасные сайты».<br>6–7 классы: «Кибербезопасность: кибербуллинг, мошенники, защита данных».<br>8–9 классы: «Цифровой след, киберпреступления, информационная гигиена» (правовые последствия). | 5–9 | 30.10 | Классные руководители |
| <b>Классный час «В единстве — наша сила», посвящённый Дню народного единства.</b><br>5 класс: «Мы разные, но мы вместе» (народы России, дружба, игры разных народов).                                                                                                                                                                                                     | 5–9 | 04.11 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |             |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------|
| 6–7 классы: «Единство народов — сила России»<br>8–9 классы: «Народное единство как основа государственности: от Смутного времени до современности»                                                                                                                                                                                                                                                            |     |             |                                      |
| <b>Информационная беседа о Дне воинской славы России:</b> День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году.<br>5 класс: «Парад мужества»<br>6–7 классы: «Парад, который вдохновил страну»<br>8–9 классы: «Битва за Москву: начало коренного перелома в войне»                                                                                                                   | 5–9 | 07.11       | Классные руководители                |
| <b>Классный час по профилактике экстремизма.</b><br>5–6 классы: «Что такое экстремизм и почему это опасно» (беседа, профилактика).<br>7 класс: «Экстремизм — угроза обществу: виды, признаки» (анализ проявлений).<br>8–9 классы: «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних» (законодательство РФ).                                                                                | 5–9 | Ноябрь      | Классные руководители, инспектор ПДН |
| <b>Час общения «Доброта — великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты.</b><br>5 класс: «Дерево добрых дел» (создание «деревя доброты», рассказы о добрых поступках).<br>6–7 классы: «Доброта спасёт мир» (обсуждение понятия доброты, благотворительность, волонтерство).<br>8–9 классы: «Добровольчество в России: традиции и современные проекты» (история благотворительности). | 5–9 | 13.11       | Классные руководители                |
| <b>Мероприятие, посвящённое Дню матери в России.</b><br>5 класс: «Мама — первое слово» (праздничный концерт, стихи, песни, открытки).<br>6–7 классы: «Мама — ангел на земле» (сочинения о маме, творческие номера, чаепитие с мамами).                                                                                                                                                                        | 5–9 | 25.11–29.11 | Классные руководители                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------|
| 8–9 классы: «Материнство в современной России: ценности, социальная поддержка» (дискуссия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             |                       |
| <b>Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов.</b><br>5 класс: «Мы разные, но мы равны» (беседа о людях с ограниченными возможностями, уважение).<br>6–7 классы: «Сильные духом» (рассказы о выдающихся людях с инвалидностью, их достижениях).<br>8–9 классы: «Доступная среда, паралимпийское движение, социальная защита» (законодательство, программы поддержки).                                        | 5–9 | 03.12       | Классные руководители |
| Общешкольная линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5–9 | 03.12       | Зам. директора по ВР  |
| <b>Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.</b><br>5 класс: «Герои живут рядом с нами» (рассказы о героях-земляках, пожарных, спасателях).<br>6–7 классы: «Герои России — наша гордость» (рассказы о Героях России, Героях Советского Союза).<br>8–9 классы: «Герои России: от прошлого к настоящему, нравственный выбор» (анализ подвигов, патриотизм).                                          | 5–9 | 09.12       | Классные руководители |
| <b>Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы — история России».</b><br>5 класс: «Символы нашей Родины» (герб, флаг, гимн — что они означают).<br>6–7 классы: «Конституция — главный закон страны» (основные права и обязанности граждан, история Конституции).<br>8–9 классы: «Конституционные права и обязанности граждан РФ, государственное устройство» (избирательное право, гражданская ответственность). | 5–9 | 12.12       | Классные руководители |
| <b>«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» — новогодние мероприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5–9 | 24.12–26.12 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| <p>5 класс: Сказочные утренники с играми, хороводами, Дедом Морозом.</p> <p>6–7 классы: Новогодние представления, конкурсы, театральные сценки.</p> <p>8–9 классы: Новогодние вечера отдыха, дискотеки, театрализованные представления.</p>                                                                                                                                                                                                |     |       |                       |
| <p><b>Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России.</b></p> <p>5 класс: «Птицы-соседи: кто остался зимовать?» (виды зимующих птиц, изготовление кормушек).</p> <p>6–7 классы: «Птичья столовая: помоги пернатым зимой» (экологический проект, кормление птиц).</p> <p>8–9 классы: «Экология зимующих птиц: проблемы и защита, биоразнообразие» (Красная книга, природоохранные программы).</p>          | 5–9 | 15.01 | Классные руководители |
| <p><b>Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета.</b></p> <p>5 класс: «Живое общение дороже экрана» (игры, рисунки, чтение).</p> <p>6–7 классы: «Жизнь без гаджетов: за и против» (дискуссия, творческие мастерские).</p> <p>8–9 классы: «Цифровой детокс, зависимость от гаджетов, тайм-менеджмент» (информационная гигиена).</p>                                                                         | 5–9 | 30.01 | Классные руководители |
| <p><b>Уроки Памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста.</b></p> <p>5 класс: «Дети блокадного Ленинграда» (рассказы о детях войны, минута молчания).</p> <p>6–7 классы: «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества» (хроника событий, подвиг горожан).</p> <p>8–9 классы: «Холокост: трагедия и память. Нюрнбергский процесс: суд над нацизмом» (международное право).</p> | 5–9 | 27.01 | Классные руководители |
| <p><b>Классный час, посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5–9 | 02.02 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| <p><b>фашистских войск в Сталинградской битве.</b></p> <p>5 класс: «Город-герой Сталинград» (рассказ о мужестве защитников города).</p> <p>6–7 классы: «Сталинградская битва — перелом в войне» (историческое значение, видеохроника).</p> <p>8–9 классы: «Сталинград в контексте Великой Отечественной войны: стратегические решения» (международное значение).</p>             |     |       |                       |
| <p><b>Классный час «Дело науки — служить людям», посвящённый Дню российской науки.</b></p> <p>5 класс: «Юный почемучка» (занимательные опыты, загадки о науке).</p> <p>6–7 классы: «Наука, которая меняет мир» (рассказы о великих учёных, российских открытиях).</p> <p>8–9 классы: «Российские открытия и учёные: вклад в мировую науку» (современные достижения).</p>         | 5–9 | 08.02 | Классные руководители |
| <p>Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>5 класс: «Воины-интернационалисты: рассказы о мужестве без границ».</p> <p>6–7 классы: «Афганистан и горячие точки: память о воинах» (рассказы о воинах-афганцах).</p> <p>8–9 классы: «Локальные конфликты XX–XXI веков: уроки мужества и патриотизма» (анализ событий).</p> | 5–9 | 15.02 | Классные руководители |
| <p>Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты.</p> <p>5 класс: «Подари улыбку миру» (акция добрых пожеланий, рисунки).</p> <p>6–7 классы: «Добрый день!» (флешмоб добрых дел, обсуждение, что такое доброта).</p> <p>8–9 классы: «Доброта как жизненная позиция: волонтерство, благотворительность» (социальное волонтерство).</p>                              | 5–9 | 17.02 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------|
| <p>Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>5 класс: «Мой папа — защитник» (рассказы о папах, дедушках, конкурс рисунков).</p> <p>6–7 классы: «Защитники Отечества: от былинных богатырей до наших дней» (история российского воинства).</p> <p>8–9 классы: «История российского воинства: встречи с ветеранами, современные герои» (нравственный выбор).</p> | 5–9 | 20.02       | Классные руководители                |
| <p>Классный час по профилактике экстремизма.</p> <p>5–6 классы: «Почему важно быть толерантным: дружба народов» (беседа).</p> <p>7 класс: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» (анализ проявлений).</p> <p>8–9 классы: «Противодействие идеологии экстремизма в сети Интернет» (кибербезопасность).</p>                                                  | 5–9 | Февраль     | Классные руководители, инспектор ПДН |
| <p>Классный час, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.</p> <p>5 класс: «Школа безопасности» (правила поведения при ЧС, сигналы ГО).</p> <p>6–7 классы: «Гражданская оборона: защита и спасение» (история ГО, средства защиты, алгоритмы действий).</p> <p>8–9 классы: «Гражданская оборона России: история, современные технологии, профессии» (профориентация).</p> | 5–9 | 01.03       | Классные руководители                |
| <p>Мероприятие в классе к Международному дню 8 Марта.</p> <p>5 класс: Праздничный концерт для мам и бабушек, стихи, песни, подарки своими руками.</p> <p>6–7 классы: Литературно-музыкальная композиция «Весенний праздник», конкурсы, чаепитие.</p> <p>8–9 классы: Литературно-музыкальная композиция, конкурсы, чаепитие.</p>                                                | 5–9 | 04.03–07.03 | Классные руководители                |
| <p>Классный час «Крым и Россия — вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.</p> <p>5 класс: «Крым — жемчужина России» (виртуальная экскурсия по Крыму, символы</p>                                                                                                                                                                                       | 5–9 | 18.03       | Классные руководители                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| <p>полуострова).</p> <p>6–7 классы: «Крым — часть нашей Родины» (история воссоединения, достопримечательности, единство страны).</p> <p>8–9 классы: «Крым в истории и географии России: единство страны» (геополитический контекст).</p>                                                                                                                                                                   |     |       |                       |
| <p>Классный час, посвящённый Всемирному дню водных ресурсов.</p> <p>5 класс: «Водичка-водичка, умой моё личико» (свойства воды, бережное отношение).</p> <p>6–7 классы: «Вода — источник жизни на Земле» (экологические проблемы, пути решения).</p> <p>8–9 классы: «Мировые водные ресурсы: проблемы загрязнения и пути решения» (глобальные вызовы).</p>                                                 | 5–9 | 22.03 | Классные руководители |
| <p>Классный час, посвящённый Всемирному дню театра.</p> <p>5 класс: «Волшебный мир театра» (виды театра, кукольный театр, инсценировка сказки).</p> <p>6–7 классы: «Театр — зеркало жизни» (история театра, профессии, театральная викторина).</p> <p>8–9 классы: «Театральные профессии, история русского театра, анализ спектаклей» (культурологический аспект).</p>                                     | 5–9 | 27.03 | Классные руководители |
| <p>Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.</p> <p>5 класс: «Первый в космосе — Юрий Гагарин» (рассказ о полёте, планеты Солнечной системы).</p> <p>6–7 классы: «От Гагарина до наших дней: покорение космоса» (история космонавтики, современные достижения России).</p> <p>8–9 классы: «Покорение космоса: современные достижения России, профессии» (профориентация).</p> | 5–9 | 12.04 | Классные руководители |
| <p>Информационный час с элементами беседы, посвящённый Дню пожарной охраны.</p> <p>Правила поведения в лесу.</p> <p>5 класс: «Огонь — друг и враг» (правила</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 5–9 | 30.04 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------|
| пожарной безопасности, поведение в лесу).<br>6–7 классы: «Пожарная охрана России: на страже безопасности» (история пожарной охраны, профессии, профилактика лесных пожаров).<br>8–9 классы: «Пожарная охрана: история, современные технологии, профилактика» (профориентация).                                                                                                                                                                         |     |             |                                      |
| Классный час по профилактике экстремизма.<br>5–6 классы: «Дружба народов: вместе мы сильнее» (беседа).<br>7 класс: «Профилактика экстремизма в подростковой среде» (анализ проявлений).<br>8–9 классы: «Экстремизм в сети: как распознать и противостоять» (кибербезопасность).                                                                                                                                                                        | 5–9 | Апрель      | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.<br>5 класс: «Все люди разные, но все равны» (игры на сплочение, уважение к особенностям).<br>6–7 классы: «Жизнь без границ» (рассказы о паралимпийцах, доступная среда, толерантность).<br>8–9 классы: «Социальная защита инвалидов в России: законодательство, программы поддержки, трудоустройство».                                                           | 5–9 | 05.05       | Классные руководители                |
| Информационный час с элементами беседы «Герои среди нас» (всероссийская инициатива «Горячее сердце»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5–9 | Май         | Классные руководители                |
| Классный час, посвящённый 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.<br>5 класс: «День Победы — праздник со слезами на глазах» (беседа о войне, песни, рисунки, «Бессмертный полк» семьи).<br>6–7 классы: «Подвиг народа бессмертен» (историческая беседа, встречи с ветеранами/детьми войны, акция «Георгиевская ленточка» ).<br>8–9 классы: «Великая Отечественная война: вклад народов России, встречи с ветеранами/детьми войны» (анализ | 5–9 | 04.05–09.05 | Классные руководители                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------|
| исторической правды).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |             |                       |
| Классный час к Празднику весны и труда.<br>5 класс: «Все профессии важны» (рассказ о труде людей).<br>6–7 классы: «Труд — основа благополучия: профессии, трудовые династии» (ценность созидания).<br>8–9 классы: «Труд и созидание: ценность работы, рынок труда, профессии будущего» (профориентация).                                                            | 5–9 | 30.04–02.05 | Классные руководители |
| Классный час ко Дню детских общественных организаций.<br>5 класс: «Детские движения: от пионерии до "Движения Первых"» (игровая форма).<br>6–7 классы: «История детских движений в России: традиции и современность» (преемственность).<br>8–9 классы: «Роль молодёжных организаций в жизни страны: "Движение Первых", волонтерство» (социальная активность).       | 5–9 | 19.05       | Классные руководители |
| День славянской письменности.<br>5 класс: «Кирилл и Мефодий — создатели азбуки» (знакомство с историей славянской письменности).<br>6–7 классы: «Слово о слове: от кириллицы до наших дней» (история русского языка, роль письменности).<br>8–9 классы: «Славянская письменность и культура: роль в формировании русской идентичности» (культурологический аспект). | 5–9 | 24.05       | Классные руководители |
| Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5–9 | По плану    | Классные руководители |

| Модуль «Основные школьные дела»                                                                         |        |       |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------|
| Мероприятие                                                                                             | Классы | Сроки | Организаторы / ответственные                               |
| Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» с интерактивными зонами и мастер-классами от старшеклассников. | 5-9    | 01.09 | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |

|                                                                                                  |     |             |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| Урок-погружение «Эхо войны» с работой в школьном музее и изучением архивных документов.          | 5-9 | 03.09       | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию   |
| Дискуссионный клуб «Анатомия террора» и конкурс социальных видеороликов «Капля жизни».           | 5-9 | 03.09       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Медиацентр школы    |
| Интеллектуальная игра «Мир без террора» — викторина по истории и правилам безопасности.          | 5-9 | 03.09       | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Учителя ОБЖ          |
| Подкаст «Непрочитанные страницы» — ученики записывают рассказы о жертвах фашизма (к Дню памяти). | 7-9 | 14.09       | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, Медиацентр               |
| Проект «Россия: код единства» — создание интерактивной карты регионов с культурными традициями.  | 5-9 | Сен-Октябрь | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию, IT-актив, Совет Первых |
| Фестиваль «Мы вместе» — конкурс патриотических песен, видеороликов и плакатов.                   | 5-9 | 30.09       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию, Совет Первых           |
| Волонтерская акция «Цифровой десант» — помощь пожилым людям в освоении смартфонов и интернета.   | 7-9 | 01.10       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Волонтерский корпус |
| Акция «Книговорот» — обмен книгами и запись аудиообзоров любимых произведений.                   | 5-9 | 18.10       | Зав. библиотекой,<br>Актив класса                                 |
| День самоуправления — ученики 9 классов проводят уроки и управляют школой один день.             | 9   | 04.10-05.10 | Зам. директора по УВР, Совет обучающихся                          |
| Встречи с интересными людьми «Истории, которые вдохновляют» — в формате живого общения.          | 5-9 | 11.10       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию, Зав. библиотекой       |

|                                                                                            |     |             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-тактическая игра «Отец и сын» — полоса препятствий, воркаут, ориентирование.     | 5-9 | 18.10       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Учителя физкультуры   |
| Фестиваль проектов «Осенний вектор» — защита экологических и социальных инициатив классов. | 5-9 | Октябрь     | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Совет Первых           |
| Благотворительная ярмарка «Территория добра» — сбор средств на социальные проекты.         | 5-9 | 24.10       | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, Волонтерский корпус        |
| Квест по ПДД «Безопасный город» — практические задания с велосипедами и самокатами.        | 5-7 | Октябрь     | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Учителя ОБЖ            |
| Дебат-турнир «В единстве — сила» — интеллектуальные споры о культуре народов России.       | 7-9 | 30.10-05.11 | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Учителя истории       |
| Фестиваль «Вкус России» — кулинарный конкурс и презентация традиций народов страны.        | 5-9 | 04.11       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Классные руководители |
| Проект «Голос поколений» — запись интервью с бабушками, дедушками и ветеранами труда.      | 5-9 | 04.11       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Медиацентр            |
| Тренинг «Мосты, а не стены» — уроки общения, разрешения конфликтов и работы в команде.     | 5-9 | 16.11       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Педагог-психолог      |
| Конкурс видеопоздравлений «Спасибо, мама» — создание коротких фильмов о своих мамах.       | 5-9 | 29.11       | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Медиацентр             |
| Встреча «Диалог с героем» — общение со спасателями, спортсменами, участниками              | 5-9 | 03.12       | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, Советник по                |

|                                                                                            |     |             |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| СВО.                                                                                       |     |             | воспитанию                                                         |
| Интеллектуальная игра «Конституция в фактах» — квиз по праву и гражданским знаниям.        | 7-9 | 12.12       | Старшая вожатая<br>Совет обучающихся,<br>Учителя<br>обществознания |
| Турнир настольных игр «Оазис» — день без интернета, посвящён стратегиям и классике.        | 5-9 | 27.12       | Старшая вожатая<br>Совет обучающихся,<br>Классные руководители     |
| Акция «125 грамм мужества» и урок-реквием с показом архивных видео о блокаде.              | 5-9 | 27.01       | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Совет Первых          |
| Историческая игра «Сталинград: перелом» — тактические задания и работа с картами сражений. | 6-9 | 02.02       | Старшая вожатая<br>Совет обучающихся,<br>Учителя истории           |
| Научный марафон «Техно-Прорыв» — команды за несколько часов решают инженерные задачи.      | 5-9 | 08.02       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию,<br>Учителя-предметники  |
| Конкурс чтецов «Сила слова» и турнир юных поэтов — чтение классики и собственных стихов.   | 7-9 | 21.02       | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Совет Первых          |
| Спортивная игра «Зарница» / «Полоса препятствий» — воркаут, ориентирование, лазертаг.      | 5-9 | 22.02       | Старшая вожатая<br>Учителя физкультуры,<br>Совет обучающихся       |
| Конкурс «Женщины, изменившие мир» — создание цифровых плакатов и коротких видео.           | 5-9 | 07.03       | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Медиацентр            |
| Ярмарка профессий «ProForum» — встречи с родителями разных профессий и мастер-классы.      | 7-9 | 10.03-13.03 | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Советник по           |

|                                                                                              |     |             |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |     |             | воспитанию                                                                |
| Кулинарный конкурс «Масленица-ON» — команды готовят блины и снимают видео-рецепты.           | 5-9 | 14.03       | Старшая вожатая<br>Советник по<br>воспитанию,<br>Классные<br>руководители |
| Проект «Крым: точка на карте» — создание виртуальных экскурсий по достопримечательностям.    | 5-9 | 18.03       | Старшая вожатая<br>Совет<br>обучающихся                                   |
| Экологическая акция «Водный след» — расчёт потребления воды и советы по её экономии.         | 5-9 | 22.03       | Старшая вожатая<br>Отряд волонтеров,<br>Классные<br>руководители          |
| Фестиваль ГТО и спорта «Движение в жизнь» — воркаут, скейтинг, сдача нормативов.             | 5-9 | 07.04       | Старшая вожатая<br>Учителя<br>физкультуры,<br>Совет Первых                |
| Космический квест «Навигатор Вселенной» — игра с QR-кодами и заданиями о космосе.            | 5-9 | 12.04       | Старшая вожатая<br>Советник по<br>воспитанию, Совет<br>обучающихся        |
| Фестиваль «Вторая жизнь вещей» — мастер-классы по переделке старой одежды и предметов.       | 5-9 | 22.04       | Старшая вожатая<br>Советник по<br>воспитанию, Актив<br>класса             |
| Урок-предупреждение «Чернобыль 360» — виртуальная экскурсия и обсуждение экологии.           | 7-9 | 26.04       | Старшая вожатая<br>Совет<br>старшекласников,<br>Учителя<br>физики/химии   |
| Проект «Бессмертный полк: история моей семьи» — исследование и презентация о предках-героях. | 5-9 | 28.04-10.05 | Старшая вожатая<br>Советник по<br>воспитанию,<br>Учителя истории          |
| Смотр строя и песни «Победный марш» с элементами современного фланкирования.                 | 5-9 | 05.05       | Старшая вожатая<br>Классные<br>руководители,<br>Учителя<br>физкультуры    |

|                                                                                           |     |                |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль «Первые» — конкурс и защита ученических социальных и творческих проектов.       | 5-9 | 19.05          | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию, Совет Первых             |
| Субботник «Школа-парк» — благоустройство территории с элементами ландшафтного дизайна.    | 5-9 | 30.04 / Апрель | Старшая вожатая<br>Совет Первых,<br>Классные руководители           |
| Конкурс «Окна Победы» — оформление окон школы тематическими рисунками и композициями.     | 5-9 | 28.04-10.05    | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Медиацентр             |
| Фестиваль увлечений «Моя территория» — выставка хобби, мастер-классы, открытые микрофоны. | 5-9 | 01.06          | Старшая вожатая<br>Начальник пришкольного лагеря, Совет обучающихся |
| Квест «Россия: горизонты» — историко-краеведческая игра по станциям с заданиями.          | 5-9 | 12.06          | Старшая вожатая<br>Начальник пришкольного лагеря, Совет Первых      |
| Флешмоб «Мой семейный герб» — создание и публикация в соцсетях личных семейных символов.  | 5-9 | 08.07          | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Медиацентр             |
| Флешмоб «Живой триколор» — построение из учеников в форме флага с аэросъёмкой.            | 5-9 | 22.08          | Старшая вожатая<br>Классные руководители,<br>Медиацентр             |
| Мероприятия «Движения Первых» — форумы, волонтёрские акции, лидерские проекты.            | 5-9 | По плану       | Старшая вожатая<br>Советник по воспитанию, Совет Первых             |

| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>         |        |                |                                       |
|-------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------------------------|
| Мероприятия                                     | Классы | Сроки          | Ответственные                         |
| Библионочи, встречи с писателями, книжные клубы | 5-9    | В течение года | Кл. руководители,<br>зав. библиотекой |

|                                                                      |     |                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------|
| Экскурсии, квесты и волонтерство в музеях                            | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя истории     |
| Посещение театров, экскурсии «Закулисье»                             | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, пед.-организатор    |
| Посещение выставок, арт-проекты и мастер-классы                      | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя ИЗО         |
| Походы в кино с обсуждением фильмов                                  | 5-9 | В течение года | Кл. руководители                      |
| Посещение планетариев, технопарков, научных центров                  | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Экскурсии по родному краю                                            | 5-9 | В течение года | Кл. руководители                      |
| Поездки в города-герои и города боевой славы                         | 6-9 | В течение года | Кл. руководители, зам. дир. по ВР     |
| Экологические экспедиции и акции                                     | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя биологии    |
| Городские форумы, фестивали, хакатоны, медиа-проекты                 | 5-9 | По плану       | Кл. руководители, пед.-организатор    |
| Олимпиады, конференции, конкурсы и соревнования гор./рег. уровня     | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Общегородские мероприятия (Дни города, парады, фестивали)            | 5-9 | По плану       | Кл. руководители, зам. дир. по ВР     |
| Мероприятия на базе СК «Олимп» (турниры, мастер-классы)              | 5-9 | По плану       | Кл. руководители, учителя физ-ры      |
| Городские спортивное соревнования («Лыжня России», Кросс нации, ГТО) | 5-9 | В течение года | Учителя физ-ры                        |
| Посещение бассейна и ледового катка                                  | 5-9 | В течение года | Учителя физ-ры, кл. руководители      |
| Выезды волонтерского отряда (пансионаты, приюты)                     | 6-9 | В течение года | Рук. волонт. отряда, кл. руководители |
| Социальные акции («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.) | 5-9 | В течение года | Кл. руководители, Совет Первых        |
| Городские акции и флешмобы («Окна России», «Триколор» и др.)         | 5-9 | По плану       | Кл. руководители, советник по         |

|                                            |     |                |                                             |
|--------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------|
|                                            |     |                | воспитанию                                  |
| Реализация собственных социальных проектов | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, волонтерский корпус |

| <b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>                                                                              |               |                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                  | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>              | <b>Ответственные</b>                                |
| Организация дежурства по классу и школе: подготовка кабинетов, участие в управлении школой.                        | 5-9           | В течение учебного года (по графику) | Классные руководители, Совет обучающихся            |
| Конкурс «Лучший дежурный класс», рейды «Чистая школа», «Эко-класс» — оценка состояния кабинетов и рекреаций.       | 5-9           | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая Совет старост |
| Трудовые десанты по благоустройству классов, рекреаций, школьного двора: покраска, ремонт, озеленение.             | 5-9           | Сентябрь, апрель, май                | Классные руководители, Зам. директора по АХЧ        |
| Участие в осенних и весенних субботниках «Чистый двор», «Зелёная школа» — масштабные акции по уборке территории.   | 5-9           | Октябрь, апрель — май                | Классные руководители                               |
| Благоустройство пришкольного участка: ландшафтный дизайн, посадка деревьев, уход за клумбами, создание зон отдыха. | 5-9           | Май — сентябрь                       | Классные руководители, Зам. директора по АХЧ        |
| Проект «Школьный сад» — создание и уход за огородом, теплицей, цветником, участие в сельскохозяйственных проектах. | 5-9           | Апрель — сентябрь                    | Классные руководители, Учителя биологии             |
| Экологические акции «Сдай батарейку — сохрани природу», «Добрые крышечки», «Бумажный бум», «Раздельный сбор».      | 5-9           | В течение учебного года              | Классные руководители, Эко-актив                    |
| Изготовление кормушек для птиц, акция «Покорми птиц зимой», участие в зимнем учёте птиц.                           | 5-7           | Ноябрь — март                        | Учителя биологии, Классные руководители             |
| Работа творческих мастерских: робототехника, 3D-моделирование, медиа-                                              | 5-9           | В течение учебного года              | Учителя технологии,                                 |

|                                                                                                                                                     |                |                                      |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| продакшн, дизайн, программирование.                                                                                                                 |                | (еженедельно)                        | Информатики                                 |
| Изготовление подарков своими руками к праздникам: День матери, День отца, 23 февраля, 8 Марта, Новый год — с использованием современных технологий. | 5-9            | По датам мероприятий                 | Учителя технологии, Классные руководители   |
| Конкурс поделок и проектов «Техно-Творчество», участие в выставках декоративно-прикладного и технического творчества.                               | 5-9            | В течение учебного года              | Учителя технологии, ИЗО, Информатики        |
| Мастер-классы от родителей «Профессии будущего» — встречи с представителями современных профессий, профпробы.                                       | 5-9            | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители, Родительский комитет |
| Волонтёрская акция «Помощь рядом» — помощь ветеранам, пожилым людям, участие в социальных проектах.                                                 | 6-9            | В течение учебного года              | Классные руководители, Социальный педагог   |
| Благотворительные акции: «Коробка храбрости», «Подарок солдату», «Посылка добра», «Книжка больница», сбор средств.                                  | 5-9            | В течение учебного года              | Классные руководители, Волонтёрский корпус  |
| Шефская работа старших классов над младшими: наставничество, помощь в учёбе, организация совместных мероприятий.                                    | 8-9 над<br>5-6 | В течение учебного года              | Классные руководители                       |
| Всероссийская акция «Трудовая четверть», «Трудовые четверги» — участие в трудовых проектах и инициативах.                                           | 5-9            | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Проект «Трудовая книжка школьника» — фиксация трудовых навыков, волонтёрских часов, достижений в портфолио.                                         | 5-9            | В течение учебного года              | Классные руководители                       |
| Конкурс «Трудовая династия моей семьи», проект «Трудовая слава моей семьи» — исследование семейных профессий.                                       | 6-9            | Февраль — май                        | Классные руководители                       |
| Фестиваль «Ярмарка трудовых и проектных достижений» — презентация проектов, мастер-классов, достижений классов.                                     | 5-9            | Май                                  | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Классные часы «Профессии будущего», «Труд в современной России», «Герои труда XXI века».                                                            | 5-9            | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители                       |

|                                                                                                                   |     |                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------------------------|
| Экскурсии на высокотехнологичные предприятия, в IT-компании, научные центры, университеты, технопарки.            | 7-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Советник по воспитанию      |
| Встречи с профессионалами «Урок от эксперта», ролевые игры «День в профессии», профпробы.                         | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители                              |
| Проект «Профессии моих родителей»: презентации, видеоинтервью, исследования семейных династий.                    | 5-9 | Февраль — март          | Классные руководители                              |
| Беседы о ценности труда, уважении к людям труда, о Героях Труда России, передовиках производства.                 | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители                              |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда (1 мая) — трудовые акции, фестивали.                  | 5-9 | Апрель — май            | Классные руководители                              |
| Конкурс проектов «Труд меняет мир», «Профессия моей мечты» — создание видеороликов, презентаций, исследований.    | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, Учителя русского языка, ИЗО |
| Встречи с Героями Труда, передовиками производства, заслуженными работниками города, успешными предпринимателями. | 7-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Классные руководители        |

| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                        |               |                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>     | <b>Ответственные</b>                   |
| Работа экспозиции, посвящённой Году единства народов России                         | 5-9           | Сентябрь – декабрь 2026     | Советник директора по воспитанию       |
| Оформление фасада здания и входной группы государственной и региональной символикой | 5-9           | Сентябрь, далее поддержание | Зам. директора по ВР, АХЧ              |
| Смотр-конкурс классных уголков (по отдельному положению)                            | 5-9           | Согласно положению          | Старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)                  | 5-9           | Декабрь                     | Старшая вожатая, классные              |

|                                                                                                                                                  |     |                                              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |     |                                              | руководители                                            |
| КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы и окон к Новому году)                                                                  | 5-9 | Декабрь                                      | Зам. директора по ВР, классные руководители             |
| Оформление тематической экспозиции, посвящённой теме 2027 года                                                                                   | 5-9 | Январь 2027                                  | Советник директора по воспитанию                        |
| Создание «мест гражданского почитания» (стенды, уголки памяти, посвящённые важным событиям истории России и 82-й годовщине Победы)               | 5-9 | В течение учебного года                      | Руководитель школьного музея, Старшая вожатая           |
| Размещение государственной символики в классных уголках (флаг, герб, текст гимна)                                                                | 5-9 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                   |
| Оформление памятной доски Герою (при присвоении школе имени героя)                                                                               | 5-9 | В течение учебного года                      | Зам. директора по ВР                                    |
| Церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ (еженедельно)                                                                              | 5-9 | В течение учебного года (каждый понедельник) | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию  |
| Размещение в рекреациях карт России, региона, района, портретов выдающихся деятелей (государственных, культуры, науки, военных, героев)          | 5-9 | В течение учебного года                      | Зам. директора по ВР                                    |
| Оформление зон для дискуссий и дебатов («Переговорная», «Дискуссионный клуб») — пространство для обсуждения актуальных тем, подготовки к дебатам | 5-9 | В течение учебного года                      | Зам. директора по ВР, Старшая вожатая                   |
| Создание медиа-зоны / студии для записи подкастов, видеороликов, интервью с учителями и учениками                                                | 5-9 | В течение учебного года                      | Советник по воспитанию, медиацентр, учитель информатики |
| Оформление стенда ученических инициатив и социальных проектов (презентация идей, набор в команды, отчёты о реализации)                           | 5-9 | В течение учебного года                      | Школьный парламент, советник по воспитанию              |
| Создание зоны профориентации («Мир профессий»): информация о востребованных профессиях, вузах, колледжах, карьерных                              | 5-9 | В течение учебного года                      | Зам. директора по ВР, педагог-психолог                  |

|                                                                                                                                                  |     |                                                       |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| траекториях                                                                                                                                      |     |                                                       |                                                               |
| Оформление зоны подготовки к ГИА (ОГЭ):<br>расписание консультаций, полезные материалы, мотивационные плакаты, таймер обратного отсчёта          | 9   | Сентябрь — май                                        | Классные руководители 9 классов, заместители директора по УВР |
| Создание волонёрского центра / зоны координации волонёрской деятельности (информация об акциях, набор волонёров, доска почёта <b>волонёров</b> ) | 5-9 | В течение учебного года                               | Социальный педагог, советник по воспитанию                    |
| Организация работы школьного радио и телевидения                                                                                                 | 5-9 | В течение учебного года                               | Школьный парламент, медиацентр                                |
| Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее / уголке боевой славы                                                                      | 5-9 | В течение учебного года                               | Руководитель школьного музея                                  |
| Оформление новостной «бегущей строки» (позитивная информация, поздравления, анонсы мероприятий)                                                  | 5-9 | В течение учебного года                               | Педагоги-организаторы, медиацентр                             |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в соцсетях                                                                                     | 5-9 | В течение учебного года                               | Медиацентр (школьная редакция)                                |
| Регулярно сменяемые экспозиции творческих работ (в т.ч. в рамках конкурсов «Идея. Творчество. Талант», фотовыставки, выставки медиапроектов)     | 5-9 | В течение учебного года (обновление раз в 1–2 месяца) | Педагоги-организаторы, учителя ИЗО и технологии               |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, рекреационных зон, озеленение территории                                  | 5-9 | В течение учебного года                               | Зам. директора по АХЧ, Школьный парламент                     |
| Оформление зон неформального общения и отдыха (лаунж-зоны с мягкой мебелью, пуфами, настольными играми для перемен)                              | 5-9 | В течение учебного года                               | Зам. директора по АХЧ, школьный парламент                     |
| Оформление, поддержание и использование спортивных площадок, зон активного отдыха, воркаут-зон                                                   | 5-9 | В течение учебного года                               | Зам. директора по АХЧ, руководитель ШСК                       |
| Реализация проекта «Буккроссинг» (стеллажи свободного книгообмена, в т.ч. зоны бук-кафе)                                                         | 5-9 | В течение учебного года                               | Школьный парламент, библиотекарь                              |

|                                                                                                                                                |     |                                               |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов и окон к праздникам (в т.ч. ко Дню Победы)                             | 5-9 | В течение учебного года                       | Классные руководители, активы классов                           |
| Оформление «Доски почёта» и «Портфолио достижений» (цифровой и печатный формат: успехи в учёбе, спорте, творчестве, волонтерстве, проектах)    | 5-9 | В течение учебного года                       | Зам. директора по ВР, классные руководители, медицентр          |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся и родителей (профилактика, безопасность, ПДД, расписание, успехи, профориентация) | 5-9 | В течение учебного года                       | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы                     |
| Использование Q-кодов для интерактивного оформления содержания пространства школы (ссылки на сайты, проекты, виртуальные экскурсии)            | 5-9 | В течение учебного года                       | Советник по воспитанию, учитель информатики                     |
| Оформление интерактивных локаций в рамках общешкольных мероприятий (фотозоны, зоны активностей, квиз-зоны)                                     | 5-9 | По датам мероприятий                          | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы                     |
| Использование тематической одежды / одежды по цветам (в рамках «Недели позитива», тематических дней и др.)                                     | 5-9 | В течение учебного года (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР, классные руководители                     |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества, рисунков, фотографий, медиапроектов, посвященных памятным датам                             | 5-9 | В течение учебного года                       | учитель ИЗО                                                     |
| Сбор архивного материала и оформление экспозиций, посвящённых выпускникам школы – участникам СВО (совместно с родителями)                      | 5-9 | В течение учебного года                       | Руководитель школьного музея, классные руководители             |
| Организация выставок ученических проектов, исследовательских работ, стартап-идей (презентация результатов проектной деятельности)              | 5-9 | В течение учебного года (ежеквартально)       | Зам. директора по УВР                                           |
| Создание пространства для ученического самоуправления (кабинет школьного парламента, место для заседаний актива школы)                         | 5-9 | В течение учебного года                       | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию<br>Старшая вожатая |
| Экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейку - сохрани природу»,                                                                        | 5-9 | В течение                                     | Классные                                                        |

|                                                                                                                                      |     |                         |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| «Добрые крышечки», «Чистые берега»                                                                                                   |     | учебного года           | руководители,                                               |
| Оформление стенда «Вопрос-ответ» с администрацией школы (возможность для обучающихся задать вопрос, предложить идею, получить ответ) | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, школьный парламент<br>Старшая вожатая |
| Создание зоны для репетиций и выступлений творческих коллективов (сцена в рекреации, оборудование для выступлений)                   | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ, Старшая вожатая                      |
| Организация работы школьного Музея                                                                                                   | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Руководитель музея                    |

| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                                                       |        |                                          |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Мероприятия                                                                                       | Классы | Сроки                                    | Ответственные                               |
| Формирование Родительского комитета и Управляющего совета                                         | 5-9    | Сентябрь                                 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| Довыборы в Родительский совет школы                                                               | 5-9    | Сентябрь                                 | Председатель Родительского совета           |
| Участие родителей в комиссии по урегулированию споров                                             | 5-9    | В течение года                           | Пред. комиссии                              |
| Участие в разработке программы воспитания и календарного плана                                    | 5-9    | В течение года                           | Советник директора по воспитанию            |
| Самоанализ воспитательной деятельности школы                                                      | 5-9    | Апрель — май                             | Пред. Родительского совета                  |
| Заседания Родительского совета школы                                                              | 5-9    | В течение года (не реже 1 р. в четверть) | Зам. директора по ВР                        |
| Участие родителей в Управляющем совете школы                                                      | 5-9    | В течение года                           | Директор школы                              |
| Общешкольное собрание № 1: организация учебного года, адаптация 5-х кл., профилактика травматизма | 5-9    | Сентябрь (3 декада)                      | Зам. директора по ВР, психолог              |

|                                                                                                              |     |                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Общешкольное собрание № 2: психология подростков, профилактика зависимостей, буллинга, интернет-безопасность | 5-9 | Ноябрь                         | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, приглашённые |
| Общешкольное собрание № 3: профориентация, выбор траектории, подготовка к ОГЭ, доп. образование              | 5-9 | Январь — февраль               | Зам. директора по УВР, зам. по ВР, психолог                |
| Общешкольное собрание № 4: итоги года, организация летнего отдыха и оздоровления                             | 5-9 | Май (4 декада)                 | Зам. директора по ВР, соц. педагог                         |
| Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)                                                   | 5-9 | В течение года                 | Кл. руководители                                           |
| Собрания в 5 классах: адаптация к средней школе                                                              | 5   | Сентябрь — октябрь             | Кл. руководитель психолог                                  |
| Собрания в 9 классах: итоговая аттестация и образовательные траектории                                       | 9   | Сентябрь, январь, апрель       | Кл. рук., зам. по УВР                                      |
| Тематические собрания по профориентации                                                                      | 5-9 | Ноябрь, февраль                | Кл. руководитель, зам. по ВР                               |
| Участие во Всероссийских родительских собраниях, вебинарах, форумах                                          | 5-9 | По плану                       | Зам. директора по ВР, кл. рук.                             |
| Психолого-педагогическое просвещение: лектории, родительский клуб, дискуссионные площадки                    | 5-9 | В течение года по плану        | Психолог, кл. рук.                                         |
| Лекторий «Психология подросткового возраста» (5-8 кл.)                                                       | 5-8 | В течение года (ежеквартально) | Психолог                                                   |
| Профилактические лектории (ПАВ, интернет-безопасность, буллинг)                                              | 5-9 | В течение года                 | Психолог, соц. педагог, приглашённые                       |
| «Родительский университет» / школа для родителей                                                             | 5-9 | В течение года                 | Зам. дир. по ВР, психолог                                  |
| Участие родителей в «Разговорах о важном» (о профессиях, ценностях)                                          | 5-9 | В течение года                 | Кл. руководители                                           |
| Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях                                                     | 5-9 | В течение года                 | Кл. руководители                                           |
| «Семейные мастерские» / мастер-классы от родителей                                                           | 5-9 | В течение года                 | Кл. рук., род. комитет                                     |
| Семейные мероприятия, праздники,                                                                             | 5-9 | В течение года                 | Зам. по ВР, уч.                                            |

|                                                                           |         |                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------|
| турслёты, походы выходного дня                                            |         |                                  | физ-ры, кл. рук.                     |
| Профориентационные экскурсии, встречи «Профессии моих родителей»          | 5-9     | В течение года                   | Кл. рук., род. комитет               |
| Совместные социальные и волонтерские проекты                              | 5-9     | В течение года                   | Кл. рук., соц. педагог               |
| Работа «Родительского патруля» у школы                                    | 5-9     | В течение года                   | Зам. директора по ВР, род. актив     |
| «Родительский контроль» качества питания в столовой                       | 5-9     | В течение года                   | Зам. директора по ВР, род. комитет   |
| Профилактика асоциального поведения: рейды, участие в Совете профилактики | 5-9     | В течение года                   | Зам. директора по ВР, соц. педагог   |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и конфликтам           | 5-9     | В течение года (по запросу)      | Кл. рук., соц. педагог, психолог     |
| Участие родителей в педагогических консилиумах                            | 5-9     | В течение года                   | Зам. директора по ВР, кл. рук.       |
| Консультации по профориентации и выбору траектории (8-9 кл.)              | 8-9     | В течение года                   | Психолог, зам. по УВР                |
| Работа с родителями обучающихся «группы риска»                            | 5-9     | В течение года                   | Соц. педагог, кл. рук.               |
| Взаимодействие с родителями замещающих семей                              | 5-9     | В течение года                   | Соц. педагог, кл. рук.               |
| Дни открытых дверей (общешкольный и для 9-х классов по профориентации)    | 5-9 / 9 | Октябрь, апрель / январь-февраль | Администрация, зам. по УВР, кл. рук. |
| Ведение родительских чатов, групп в соцсетях, раздела на сайте            | 5-9     | В течение года                   | Кл. рук., советник дир.              |
| Еженедельная рассылка дайджеста для родителей                             | 5-9     | Еженедельно                      | Кл. руководители                     |

| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                |        |            |                                |
|-----------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------|
| Мероприятия                                   | Классы | Сроки      | Ответственные                  |
| Выборы актива класса, распределение поручений | 5-9    | Сентябрь   | Кл. руководители               |
| Формирование Совета старост / школьного       | 5-9    | Сентябрь — | Зам. директора по ВР, советник |

|                                                                                                                            |     |                                |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| парламента                                                                                                                 |     | октябрь                        | директора Старшая<br>вожатая                                         |
| Выборы Президента школьного парламента /<br>Совета старшеклассников                                                        | 5-9 | Октябрь                        | Зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора Старшая<br>вожатая    |
| Заседания школьного парламента / Совета<br>старшеклассников                                                                | 5-9 | Еженедельно /<br>ежемесячно    | Советник<br>директора,<br>Президент<br>парламента<br>Старшая вожатая |
| Участие представителей парламента в<br>Управляющем совете школы                                                            | 5-9 | В течение года                 | Зам. директора по<br>ВР Старшая<br>вожатая                           |
| Организация дежурства классов по школе                                                                                     | 5-9 | В течение года<br>(по графику) | Зам. директора по<br>ВР, кл. рук.                                    |
| Рейды «Школьная форма», «Чистый класс»,<br>«Культура поведения»                                                            | 5-9 | В течение года                 | Зам. директора по<br>ВР, Совет старост                               |
| Вступление в первичное отделение РДДМ<br>«Движение Первых»                                                                 | 5-9 | В течение года                 | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Старшая вожатая            |
| Дни единых действий по значимым датам                                                                                      | 5-9 | По календарю<br>значимых дат   | Советник<br>директора,<br>Старшая вожатая                            |
| Направления РДДМ: «Образование»,<br>«Наука», «Труд» (профориентация,<br>олимпиады, мастер-классы)                          | 5-9 | В течение года                 | Кл. рук., учителя-<br>предметники                                    |
| Направления РДДМ: «Культура», «Спорт»,<br>«Патриотизм» (конкурсы, соревнования,<br>уроки мужества, акции памяти)           | 5-9 | В течение года                 | Учителя музыки,<br>ИЗО, физ.<br>культуры, рук.<br>музея              |
| Направления РДДМ: «Волонтерство»,<br>«Международное сотрудничество»,<br>«Экология» (добрые дела, фестивали, эко-<br>акции) | 5-9 | В течение года                 | Соц. педагог, кл.<br>рук., Старшая<br>вожатая                        |
| Направление РДДМ «Медиа и<br>коммуникация»: школьные соцсети,<br>видеоролики, газета, медиацентр                           | 5-9 | В течение года                 | Старшая вожатая<br>Советник<br>директора,                            |

|                                                                                                      |     |                                            |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |     |                                            | медиацентр                                                      |
| Участие в конкурсах РДДМ: «Большая перемена», «Хочу всё знать!», «Новые горизонты», «Первые»         | 5-9 | В течение года                             | Старшая вожатая<br>Советник<br>директора, кл. рук.              |
| Школьные праздники: День учителя, Новый год, День Победы и др.                                       | 5-9 | В течение года                             | Кл. рук., Старшая вожатая                                       |
| Организация школьных мероприятий силами обучающихся (концерты, линейки)                              | 5-9 | В течение года                             | Советник<br>директора,<br>школьный парламент Старшая вожатая    |
| Участие в районных, городских, региональных мероприятиях и форумах                                   | 5-9 | По плану                                   | Старшая вожатая<br>Зам. директора по ВР, советник дир.          |
| Реализация ученических инициатив и социальных проектов («Копилка добрых дел», инициативы парламента) | 5-9 | В течение года                             | Старшая вожатая<br>Советник<br>директора,<br>школьный парламент |
| Дебат-клубы, дискуссионные площадки, парламентские дебаты                                            | 5-9 | В течение года<br>(еженедельно/ежемесячно) | Советник<br>директора, учителя<br>обществознания                |
| Школьные форумы, конференции, стратегические сессии                                                  | 5-9 | В течение года<br>(ежеквартально)          | Зам. директора по ВР, школьный парламент                        |
| Участие в конкурсах социальных проектов («Большая перемена», городские, региональные)                | 7-9 | В течение года                             | Старшая вожатая<br>Советник<br>директора, кл. рук.              |
| Организация волонтерского центра / волонтерских отрядов                                              | 5-9 | В течение года                             | Соц. педагог,<br>советник директора                             |
| Лидерские школы, семинары, тренинги для актива                                                       | 5-9 | В течение года<br>(ежеквартально)          | Зам. дир. по ВР,<br>советник директора                          |
| Школьные опросы, анкетирования, сбор предложений                                                     | 5-9 | В течение года                             | Школьный парламент,<br>советник директора                       |
| Наставничество: закрепление 9-х классов за 5-6 классами                                              | 5-9 | В течение года                             | Зам. директора по ВР, кл. рук.                                  |

|                                                                        |     |                |                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------|
| Профориентационные мероприятия силами обучающихся (встречи, экскурсии) | 8-9 | В течение года | Кл. рук., школьный парламент             |
| Профориентационные ярмарки, фестивали профессий                        | 8-9 | Февраль — март | Зам. директора по ВР, школьный парламент |
| Профориентационный стенд, зона «Мир профессий»                         | 8-9 | В течение года | Школьный парламент, кл. рук.             |
| Проектная деятельность по профориентации (исследования, интервью)      | 8-9 | В течение года | Кл. рук., учителя-предметники            |

| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                    |        |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>I. Создание безопасной образовательной среды</b>                                                                                            |        |                                                |                                             |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Сроки проведения                               | Ответственные                               |
| Всероссийская акция «Внимание — дети!» / Неделя безопасности дорожного движения                                                                | 5-9    | Сентябрь                                       | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Месячник безопасности и гражданской защиты (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; учебно-тренировочная эвакуация) | 5-9    | Сентябрь                                       | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности                                                                                                                | 5-9    | Ежемесячно (10 числа)                          | Классные руководители                       |
| Тематические классные часы по основам безопасности жизнедеятельности                                                                           | 5-9    | В течение учебного года (согласно циклограмме) | Классные руководители                       |
| Инструктажи обучающихся по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, целевой)                                                       | 5-9    | В течение учебного года (по плану)             | Классные руководители                       |
| Организация работы дежурных классов по обеспечению порядка в школе                                                                             | 5-9    | В течение учебного года                        | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление стендов по безопасности в рекреациях школы                                                                                          | 5-9    | В течение учебного года                        | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| <b>Организация работы школьной службы</b>                                                                                                      | 5-9    | В течение                                      | Зам. директора по                           |

|                                      |  |               |                      |
|--------------------------------------|--|---------------|----------------------|
| примирения для разрешения конфликтов |  | учебного года | ВР, педагог-психолог |
|--------------------------------------|--|---------------|----------------------|

|                                                                                                                       |     |                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------|
| II. Диагностика и мониторинг благополучия обучающихся                                                                 |     |                             |                                         |
| <b>Мониторинг адаптации пятиклассников к условиям средней школы</b>                                                   | 5   | Сентябрь — октябрь, февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Диагностика уровня тревожности, эмоционального комфорта обучающихся                                                   | 5-9 | Сентябрь, январь, май       | Педагог-психолог                        |
| Изучение социально-психологического климата в классных коллективах                                                    | 5-9 | Октябрь, апрель             | Педагог-психолог, классные руководители |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке                                               | 5-9 | В течение учебного года     | Педагог-психолог, классные руководители |
| Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся                                                                    | 5-9 | Еженедельно                 | Классные руководители                   |
| Анкетирование родителей по вопросам психологического комфорта ребёнка в школе                                         | 5-9 | Октябрь, апрель             | Педагог-психолог, классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности к употреблению ПАВ (обучающиеся 13 лет и старше) | 7-9 | Октябрь — ноябрь            | Специалисты СПС                         |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включая мониторинг страниц в социальных сетях                        | 5-9 | Ежемесячно                  | Классные руководители, специалисты СПС  |
| Диагностика уровня агрессивности, конфликтности, склонности к девиантному поведению                                   | 5-9 | В течение учебного года     | Педагог-психолог, социальный педагог    |

|                                                                                                                          |     |                         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------|
| III. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                  |     |                         |                  |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и общении | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |

|                                                                                                                                                                                             |     |                                                 |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков, подростковых кризисов, адаптации                                                                                              | 5-9 | В течение учебного года (по запросу)            | Педагог-психолог, социальный педагог    |
| Психологическая подготовка к ГИА (ОГЭ): снятие экзаменационной тревожности, формирование стрессоустойчивости                                                                                | 9   | Январь — май                                    | Педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с обучающимися, испытывающими трудности в общении со сверстниками                                                                                                                    | 5-9 | В течение учебного года                         | Педагог-психолог, классные руководители |
| Психологическая поддержка обучающихся «группы риска»: профилактика суицидального поведения, самоповреждений                                                                                 | 5-9 | В течение учебного года                         | Педагог-психолог, социальный педагог    |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)                                                                                                    | 5-9 | В течение учебного года                         | Зам. директора по ВР, специалисты СПС   |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», консультации с их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики | 5-9 | В течение учебного года                         | Специалисты СПС                         |
| Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ (КИПР) для обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте                                                                  | 5-9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Специалисты СПС, Зам. директора по ВР   |

#### IV. Работа с семьёй

|                                                                                               |     |                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------|
| Социальный паспорт, обследования ЖБУ, работа с семьями ТЖС, СОП, замещающими и «группы риска» | 5-9 | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., зам. директора по ВР |
| Родительские собрания, индивидуальные беседы, психолого-педагогическое просвещение            | 5-9 | В течение года | Кл. рук., психолог                           |
| Работа «Родительского патруля» у школы                                                        | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, род. актив             |

#### V. Формирование культуры безопасного поведения

|                                                                                  |     |                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------|
| Профилактика ДДТТ, пожарная и личная безопасность, безопасность на водоёмах      | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учитель ОБЗР           |
| Информационная безопасность: безопасный интернет, цифровой этикет, защита данных | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учитель информатики    |
| Профилактика вовлечения в деструктивные сообщества, экстремизм, киберзависимости | 5-9 | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |

|                                                                                    |     |                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------|
| VI. Профилактика конфликтных ситуаций и формирование доброжелательной среды        |     |                |                                              |
| Формирование навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов, саморегуляции | 5-9 | В течение года | Психолог, кл. рук.                           |
| Профилактика травли, сплочение коллектива, воспитание толерантности                | 5-9 | В течение года | Психолог, кл. рук.                           |
| Профилактика экстремизма, ксенофобии, мониторинг неформальных групп                | 5-9 | В течение года | Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог |

|                                                                                   |     |                |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------|
| VII. Здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни            |     |                |                                           |
| Формирование навыков ЗОЖ, Дни здоровья, спортивные праздники, вовлечение в секции | 5-9 | В течение года | Кл. рук., учителя физ-ры                  |
| Профилактика употребления ПАВ (табак, вейпы, алкоголь, наркотики)                 | 5-9 | В течение года | Кл. рук., специалисты СПС                 |
| Профилактика ранних половых связей, формирование репродуктивного здоровья         | 7-9 | В течение года | Кл. рук., медработник, психолог           |
| Организация правильного питания, профилактика игромании и интернет-зависимости    | 5-9 | В течение года | Зам. директора по АХЧ, психолог, кл. рук. |
| Профилактика суицидального поведения, самоповреждений (работа с «группой риска»)  | 5-9 | В течение года | Психолог, соц. педагог                    |

|                                                                                      |     |                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------|
| VIII. Межведомственное взаимодействие                                                |     |                |                                    |
| Взаимодействие с органами опеки, ПДН ОВД, КДН и ЗП, Уполномоченным по правам ребёнка | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |

|                                                                                                 |     |                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------|
| Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (осмотры, вакцинация)                             | 5-9 | В течение года          | Зам. директора по ВР, медработник  |
| Взаимодействие с учреждениями доп. образования, культуры, спорта                                | 5-9 | В течение года          | Зам. директора по ВР, кл. рук.     |
| Участие в межведомственных рейдах, районных и городских мероприятиях по профилактике            | 5-9 | По плану                | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| Воспитание правовой культуры, День правовой помощи детям                                        | 5-9 | В течение года / Ноябрь | Кл. рук., соц. педагог             |
| Профилактика правонарушений через альтернативную деятельность (творчество, спорт, волонтерство) | 5-9 | В течение года          | Кл. рук., советник                 |

| <b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>                                                                                                                             |                    |                             |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                  | <b>Клас<br/>сы</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         |
| Молодёжный центр: тренинги, профилактические программы (профилактика зависимостей, травли, экстремизма), лидерские программы, проекты для подростков               | 5–9                | В течение учебного года     | Зам. директора по ВР, социальный педагог                                     |
| СДК: участие в конкурсах, городских и региональных мероприятиях, кружковая работа, творческие и проектные активности                                               | 5–9                | В течение учебного года     | Классные руководители, педагоги дополнительного образования                  |
| ЦДТ Мечта: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ (в т.ч. по безопасному использованию СИМ — самокатов, велосипедов), правовые беседы | 5–9                | В течение учебного года     | Классные руководители, учитель ОБЗР, инспектор ПДН                           |
| Библиотека: литературные вечера, встречи с писателями, библиотечные уроки, конкурсы чтецов, книжные клубы, медиапроекты, буктрейлеры                               | 5–9                | В течение учебного года     | Классные руководители, учитель русского языка и литературы, зав. библиотекой |
| СДК: совместные концерты, выставки детских работ, мастер-классы по творчеству, участие в творческих проектах и фестивалях                                          | 5–9                | В течение учебного года     | Учителя музыки, ИЗО, классные руководители                                   |

|                                                                                                                                                             |     |                         |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры: совместные мероприятия, обмен опытом, участие в районных событиях              | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы           |
| Сотрудничество с волонтерскими организациями и социальными учреждениями: организация выездов, совместных акций, социальных проектов                         | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог |
| Взаимодействие с национально-культурными автономиями, диаспорами, религиозными организациями: совместные мероприятия, консультации, просветительская работа | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог              |

| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                            |                    |                                      |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                         | <b>Клас<br/>сы</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b>          | <b>Ответственные</b>                          |
| Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), проекте «Билет в будущее»                             | 5–9                | В течение учебного года              | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Диагностика профессиональных интересов и склонностей (профориентационные тесты)                                                           | 5–9                | Октябрь, апрель                      | Классные руководители, педагог-психолог       |
| Участие в конкурсах профориентационной направленности городского и регионального уровня                                                   | 5–9                | В течение учебного года              | Классные руководители, учителя-предметники    |
| Профориентационные экскурсии на предприятия, в IT-компании, научные центры, вузы, технопарки, медицинские учреждения, МЧС, пожарные части | 5–9                | В течение учебного года              | Классные руководители, зам. директора по УВР  |
| Интерактивные игры, викторины, квесты, деловые игры, профпробы по профориентации                                                          | 5–9                | В течение учебного года              | Классные руководители, учителя-предметники    |
| Классные часы «Мир профессий», «Профессии будущего», «Труд в современной России», «Герои труда XXI века» — знакомство с                   | 5–9                | В течение учебного года (ежемесячно) | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                              |     |                          |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| востребованными профессиями, их значением для общества и страны                                                                              |     |                          |                                                                    |
| Встречи с родителями и выпускниками школы — представителями различных профессий («Профессии моих родителей», «Профессии будущего»)           | 5–9 | В течение учебного года  | Классные руководители, родительский комитет                        |
| Встречи с профессионалами: «Урок от эксперта», ролевые игры «День в профессии», профпробы                                                    | 5–9 | В течение учебного года  | Классные руководители, зам. директора по ВР                        |
| Мастер-классы от родителей и профессионалов: демонстрация современных технологий, инструментов, процессов в различных отраслях               | 5–9 | В течение учебного года  | Классные руководители, родительский комитет                        |
| Викторины, квизы, дебаты о профессиях, конкурсы эссе и презентаций «Профессия моей мечты»                                                    | 5–9 | В течение учебного года  | Классные руководители, учителя русского языка, ИЗО                 |
| Участие в профориентационных фестивалях, ярмарках профессий, «Днях открытых дверей» вузов и колледжей (городские и региональные мероприятия) | 5–9 | По плану                 | Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР |
| Ярмарка профессий «ProForum» в школе: встречи с представителями профессий, мастер-классы, презентации                                        | 7–9 | Март                     | Классные руководители, советник по воспитанию                      |
| Классные часы «Путь к ОГЭ: стратегии подготовки и выбор образовательной траектории»                                                          | 9   | Сентябрь, январь, апрель | Классные руководители                                              |
| Проект «Профессии моих родителей»: презентации, видеоинтервью, исследования семейных профессиональных династий                               | 5–9 | Февраль — март           | Классные руководители                                              |
| Конкурс проектов «Труд меняет мир», «Профессия моей мечты» — создание видеороликов, презентаций, исследований                                | 5–9 | В течение учебного года  | Классные руководители, учителя русского языка, ИЗО                 |
| Участие в конкурсах «Доброволец России», «Большая перемена» и других проектах РДДМ «Движение Первых» профориентационной направленности       | 8–9 | В течение учебного года  | Советник по воспитанию, классные руководители                      |

| <b>Модуль «Адаптация детей мигрантов»</b>                                                                                                     |               |                                            |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                             | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>                    | <b>Ответственные</b>                                            |
| Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов»                                                        | 5–9           | При поступлении в ОУ                       | Классный руководитель, педагог-психолог                         |
| Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование                 | 5–9           | При поступлении в ОУ                       | Классный руководитель                                           |
| Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов                                                                                  | 5–9           | Сентябрь                                   | Зам. директора по ВР, социальный педагог                        |
| Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями подростков, правовыми аспектами пребывания в РФ                                  | 5–9           | Сентябрь                                   | Педагог-психолог, социальный педагог                            |
| Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями                                                                                | 5–9           | В течение учебного года                    | Социальный педагог, инспектор ПДН, представители диаспор города |
| Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений, профилактику буллинга и ксенофобии | 5–9           | При необходимости по индивидуальному плану | Педагог-психолог                                                |
| Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников и старшеклассников-волонтеров                                             | 5–9           | В течение учебного года                    | Классные руководители, советник по воспитанию                   |
| Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность, кружки, секции, программу дополнительного образования                                   | 5–9           | В течение учебного года                    | Классные руководители, руководители кружков                     |
| Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы, в ученическое самоуправление, «Движение Первых»                                     | 5–9           | В течение учебного года                    | Классные руководители, Совет обучающихся                        |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов                                                                                        | 5–9           | В течение учебного года                    | Классные руководители,                                          |

|                                                                                                                                       |     |                                             |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |     |                                             | педагог-психолог                                                          |
| Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива, тимбилдинги, тренинги                                                | 5–9 | В течение учебного года                     | Классные руководители, педагог-психолог                                   |
| Изучение русской литературы, культуры и истории с акцентом на межкультурный диалог                                                    | 5–9 | В течение учебного года                     | Учителя-предметники                                                       |
| Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов                                                                           | 5–9 | В течение учебного года                     | Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог              |
| Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении, экстремистских проявлений                                          | 5–9 | В течение учебного года                     | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН(по согласованию) |
| Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ): индивидуальные и групповые занятия, разговорные клубы    | 5–9 | В течение учебного года (2–3 раза в неделю) | Учитель русского языка, педагог дополнительного образования               |
| Фестиваль культур «Народы России»: презентация традиций, кухни, одежды, музыки разных народов                                         | 5–9 | Ноябрь (ко Дню народного единства)          | Зам. директора по ВР, классные руководители                               |
| Проект «Мой дом — Россия»: создание презентаций, видеороликов, медиапроектов о культуре, традициях страны происхождения семьи         | 5–9 | Февраль — март                              | Классные руководители                                                     |
| Языковое наставничество: закрепление за детьми мигрантов старшеклассников-волонтеров для помощи в изучении русского языка и адаптации | 5–9 | В течение учебного года                     | Советник директора по воспитанию, классные руководители                   |
| Конкурс чтецов «Поэзия народов мира»: чтение стихов на родном и русском языках                                                        | 5–9 | Март (ко Дню родного языка)                 | Учителя русского языка, литературы, классные руководители                 |
| Организация тематических классных часов о культуре, традициях, праздниках разных                                                      | 5–9 | В течение учебного года                     | Классные руководители                                                     |

|                                                                                                                                 |     |                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| народов                                                                                                                         |     | (ежемесячно)            |                                                             |
| Взаимодействие с национально-культурными автономиями, диаспорами: совместные мероприятия, консультации, просветительская работа | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог                    |
| Создание «Уголка дружбы народов» в классных комнатах: информация о странах, традициях, языках обучающихся                       | 5–9 | Сентябрь — октябрь      | Классные руководители                                       |
| Организация игр, мероприятий на межнациональную тематику: «Игры народов мира», «Путешествие по странам», этно-квизы, дебаты     | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги-организаторы                |
| Тренинги по межкультурной коммуникации, толерантности, профилактике ксенофобии и этнических конфликтов                          | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог                        |
| Мониторинг успешности адаптации детей мигрантов: отслеживание успеваемости, поведения, социальных контактов                     | 5–9 | Ежеквартально           | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |