

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОМИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Новомихайловская СОШ)**

индекс 632631, НСО, Коченевский район, с. Новомихайловка, ул. Большевистская, 25.
адрес электронной почты s_nmih_koch@edu54.ru тел./факс 8(383)51-35-138



Приказ № 315/1

от «26» 08 2026 год

Годовой план работы учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год

Составил учитель-логопед – Качанова Т.М.

2026 год

Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2026-2027 учебный год.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
7. Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

Основными направлениями работы учителя-логопеда на логопункте ОУ являются:

- диагностика устной и письменной речи детей;
- развитие звуковой стороны речи;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;
- формирование полноценных учебных умений;
- совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
- совершенствование и коррекция навыков письменной речи;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы работы</i>	<i>Сроки</i>
I.	<u>1. Подготовка кабинета к новому учебному году.</u> <u>2. Подготовка диагностических материалов.</u> <u>3. Подготовка раздаточного материала</u> <u>4. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.</u>	До 1 сентября 2026г. В течение учебного года. В течение учебного года.
II.	<u>1. Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.</u> <u>2. Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а так же детей с ОВЗ.</u> <u>3. Диагностика устной и письменной речи.</u>	Сентябрь, октябрь 2026г. Сентябрь 2026г.
III.	<u>Составление расписания логопедических занятий.</u>	Сентябрь 2026 г., в течение учебного года по потребности
IV.	<u>Экспертная деятельность.</u> 1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций (по запросу). 2. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью Определения образовательного маршрута.	В течение учебного года.
V.	<u>Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.</u> 1. Консультация учителей начальных классов «Виды речевых нарушений и их влияние на учёбу» 2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. 3. Участие в педагогических советах. 4. Участие в работе МО учителей начальных классов	Май В течение учебного года В течение учебного года По плану учреждения.

VI.	<u>Сотрудничество с педагогом-психологом.</u> 1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	В течение учебного года
VII.	<u>Сотрудничество с родителями.</u> Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам: а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся; б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия; в) «Логопедические рекомендации для родителей первоклассников»; г) «Роль семьи в преодолении речевых нарушений». д) «Артикуляционная гимнастика: как заниматься дома». е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам. з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь, октябрь. Сентябрь, октябрь. Ноябрь Декабрь, январь В течение учебного года 1 полугодие
VIII.	<u>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.</u> 1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности. 2. Продолжать работать над темой по самообразованию. 3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, вебинары и т.д.). Изучать опыт работы логопедов.	В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года.
IX.	<u>Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета.</u> 1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда». 2. Оснащать кабинет: ✓ Компьютерными программами; ✓ Специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи.	1 раз в четверть В течение учебного года. В течение учебного года.
X.	Повторное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт.	Май