

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОМИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
от «26» августа 2026 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор

Для
МКОУ Новомихайловская СОШ
Документов

 **Т.Ю.Свиридова**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный стрелок»

Направленность программы: техническая
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель программы:
Гаврилкин Владимир Валерьевич
Педагог дополнительного
образования

Новомихайловка 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	10

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график.....	11
2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Методические материалы.....	14
2.3. Рабочая программа воспитания.....	16
2.4. Список литературы.....	20
Приложения.....	21

Нормативно-правовые основы программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 30.04.2021г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ.ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

14. Устав МКОУ Новомихайловская СОШ.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность, общая характеристика программы

Программа направлена на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет физкультурно- спортивную направленность. В ходе освоения программы учащиеся осваивают военно- прикладные виды спорта.

Уровень освоения программы: ознакомительный (краткосрочный).

Новизна программы.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта

программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Отличительные особенности

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной

работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Юный стрелок» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Адресат программы

Программа «Юный стрелок» адресована детям от 13 до 17 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, с сентября по май. Количество учебных недель 36. Общий объем учебных часов - 72. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулы. Обучение проходит один год.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Группы учащихся формируются из детей 13-17 лет. В группе могут быть дети одного возраста или разных возрастных категорий. Группы имеют постоянный состав.

Режим занятий

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, 1 раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом для отдыха не менее 15 минут. Один академический час - 45 минут.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (10-12 человек), подгрупповые занятия (4-6 человек).

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи программы

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие :

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений;
- корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел;
- обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку;
- определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Развивающие :

- распределять обязанности внутри объединения;
- развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе.
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

Воспитательные :

- воспитание навыков межличностного сотрудничества;
- умение быть членом коллектива;
- умение работать с партнёром и командой.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	2	2	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2	2	-	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	4	3	1	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	2	1	1	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	2	1	1	устный опрос
	Изучение и совершенствование техники стрельбы:				устный опрос
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	3	-	3	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	4	-	4	результат по стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	3	3	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	9	-	9	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	9	-	9	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	5	-	5	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	6	3	3	устный опрос
14.	Правила соревнований.	2	2	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	8	2	6	Общешф. Навыки

16.	Подготовка к соревнованиям.	2	-	2	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	4	-	4	зачет
	ИТОГО:	72	20	52	

Содержание разделов и тем

Тема № 1 **Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

Практика. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Тема № 2 **Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Практика.

Тема № 3 **История развития стрелкового спорта.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;
- тактико-технические данные спортивных пистолетов;

боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Практика.

Тема № 4 **Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

Практика.

Тема № 5 Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

Практика.

Тема № 6 Определение расстояния до цели.

Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

Практика.

Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

Практика.

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
	Стрельба по мишени спортивная «№6» из

Упражнение 4	положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

Практика.

Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

Практика.

Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Вариант обучения приемам маскировки.

Практика.

Тема № 14 Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практика.

Тема № 15 Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

Практика.

Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

Практика.

Тема № 17 Итоговое занятие.

Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам реализации программы «Юный стрелок» ожидаются следующие результаты:

1.Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

2.Предметные: формирование базовых компетенций в области военно- прикладных видах спорта.

По окончании обучения учащиеся:

1. Должны знать:

- 1.Общие основы теории пулевой стрельбы.
- 2.Материальную часть спортивного оружия.
- 3.Основы техники стрельбы и методики тренировки.
- 4.Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.
- 5.Организационно-методические особенности подготовки стрелков
- 6.Правила соревнований по пулевой стрельбе.
7. Устройство и принцип действия АК;
- 8.Необходимые действия по обслуживанию АК;
- 9.Способы развития быстроты, ловкости, общей и статической выносливости ·
- 10.Технические приемы, которые наиболее часто и эффективно применяются при стрельбе;
- 11.Основы тактической и строевой подготовки.

2.Должны уметь:

1. Уметь подготавливать оружие к стрельбе.
- 2.Иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки.

3. Владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена».

4. Уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

5. Осознанно относиться к своему здоровью определять дальность до цели, направление и силу ветра;

6. Применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

7. Анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;

8. Проявлять волевые качества спортсмена;

9. Выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа, с колена) с результатом не ниже 35 очков.

3. Межпредметные:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;

- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;

- повышение интереса к военно- спортивному воспитанию.

Раздел 2. Комплекс организационно–педагогических условий

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Находится в разработке

Месяцы	Дни недели	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Место	Форма контроля
			групповая	2	2 этаж, кабинет ОБЖ	

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. **Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.
3. **Технические ресурсы:**

- Компьютер
- экран,
- проектор,
- магнитофон.

Внешние условия:

1. Сотрудничество с библиотекой;
2. Сотрудничество с СДК.

4. Инструменты и приспособления:

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия

Методическое обеспечение

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Военная организация монгольского войска», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Война с Наполеоном 1812г», «Главные битвы Великой Отечественной войны», « Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

³/₄ карта личностного роста,

³/₄ индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе,

³/₄ схема самооценки «Мои достижения»

³/₄ см. Приложение 1

³/₄ см. Приложение 2

2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приемы	Материальн о- техническое оснащение, дидактико- методически й материал	Формы подведения итогов
1	Введение	Лекция.	Развивающее занятие.	Компьютер, слайды, таблицы.	Проверка полученных знаний, Блиц- опрос, беседа.
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	Лекция.	Обучающее занятие.	Слайды, таблицы.	Проверка полученных знаний.
3	История развития стрелкового спорта.	Лекция.	Иллюстратив ный метод объяснения.	Слайда, таблицы, демонстрацио нный материал.	Блиц-опрос, беседа.
4	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	Лекция.	Развивающее занятие.	Слайды, пневматическ ая винтовка MP512.	Проверка полученных знаний.
5	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	Лекция, практиче ское	Тренировочн ые формы занятий.	Таблицы, пневматическ ая винтовка.	Зачет.

		занятие.			
6	Определение расстояния до цели.	Познавательное-обучающая игра.	Иллюстрированный метод объяснения.	Дальномер, рулетка, карточки	Точное определение расстояния.
7	Тренировка в изготовлении к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	Обучающее занятие	Тренировочные формы занятий.	Пневматическая винтовка, пули, мишени, пулеуловитель, стол, стойка.	Практическая работа.
8	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Практическое занятие	Тренировочные формы занятий.	Винтовка МР512, пули, мишени, маты, упор, пулеуловитель, плакаты.	Соревнование.
9	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	Беседа.	Иллюстративный метод объяснения.	Компьютер, мультимедийный проектор, открытки, таблицы.	Блиц-опрос.
10	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	Практическое занятие.	Тренировочные формы занятий.	Винтовка МР512, пули, мишени, пулеуловитель.	Стрельба на результат.
11	Тренировка стрельбы	Практическое	Тренировочные	Винтовка	Стрельба на

	с колена.	ское занятие.	ые формы занятий.	MP512, пули, мишени, пулеуловител ь.	результат.
12	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	Практиче ское занятие.	Тренировочн ые формы занятий.	Пневматичес кий пистолет, пули, мишени, пулеуловител ь.	Стрельба на результат.
13	Секреты стрелкового мастерства.	Лекция, практиче ское занятие.	Обучающее занятие, ситуационна я игра.	Компьютер, проектор, маск-халаты, маскировочна я сетка, бинокль, оптический прицел.	Зачет.
14	Правила соревнований.	Лекция.	Обучающее занятие.	Компьютер.	Блиц-опрос.
15	Общая физическая подготовка.	Беседа, практика.	Использован ие комплекса физических упражнений.	Гантели, гири.	Выполнение упражнений.
16.	Подготовка к соревнованиям.	Практиче ское занятие.	Тренировочн ые формы занятий.	Пневматичес кая винтовка, пистолет, пули, мишени, пулеуловител ь.	Стрельба на результат.

17	Итоговое занятие	Тестирование	Тренировочные формы занятий.	Винтовка, пули, мишени, пулеуловитель.	Промежуточный контроль УУД(Выполнение нормы «Юный стрелок»).
----	------------------	--------------	------------------------------	--	---

2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания

Ведущей идеей программы является формирование у обучающихся нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне. Воспитанники обучаются стрельбе с целью быть готовыми применить свои навыки и умения в обращении с оружием именно для защиты Отечества и для достижения высоких спортивных результатов.

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию и обучению осуществляется комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного общества. Внедрение программы способствует социализации в обществе детей с проблемами в поведении, не склонных к сдержанности, дисциплине, уважительному отношению к другим детям и взрослым.

Календарный план воспитательной работы

№ п п	Направления воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель и краткое содержание	Сроки проведен ия	Ответствен- ный исполни- тель
----------------------	--	--	--------------------------------------	----------------------------------	--

1.	Эстетическое	«Праздник осени», викторина	Создание условий для формирования творческой позиции учащихся. Использование литературно-художественного материала (стихи, пословицы об осени)	Сентябрь	Руководитель объединения
2.	Досуговое	«День бабушек и дедушек» выставка, мастер-класс	Создание условий для установления доверительных и творческих отношений между детьми, родителями и педагогами	Октябрь	Руководитель объединения
3.	Интеллектуально-познавательное	«Путешествие по стране стрелка», игра-путешествие	Создать для учащихся возможность проявлять свои умения и творческие достижения. Ведущая – стрелковая королева, проходит формате сказки.	Ноябрь	Руководитель объединения
4.	Досуговое	«Новогодний калейдоскоп», утренник	Организация содержательного досуга, подготовка концертных номеров	Декабрь	Руководитель объединения
5.	Интеллектуально-познавательное	Стрелки - школа творчества», вечер-встреча	Познакомить с историей возникновения стрелкового оружия.	Январь	Руководитель объединения

6.	Гражданско-патриотическое	«День защитника Отечества», просмотр фильма, обсуждение	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Февраль	Руководитель объединения
7.	Духовно-нравственное	«Нам мир завещали беречь», экскурсия в музей	Формирование ценности своего существования, сохранение памяти о Великой победе	Апрель	Руководитель объединения

2.4. Список литературы для педагога.

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
 - <http://sodpm.ru>
 - <http://обж.рф>
 - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html

Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

Оценочный материал

Вариант контрольных вопросов для 1 года обучения

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы
Выстрел. Траектория пули. Спуск курка
7. Приемы изготoвки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
8. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
9. Понятие прицеливания.
10. Порядок заряжания и разряжания винтовки.
11. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

Вариант контрольных вопросов

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. Правила проведения соревнований
4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе.
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов.
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.
8. Общие обязанности и права членoв судейской коллегии.

Итоговая аттестация . Зачетные стрельбы.

Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.

Дистанция стрельбы – 5м и 10м;

Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

Норматив – выбить не менее 40 очков.

Стрельба на результат.

Приложение 2

ПРАВИЛА безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью как самого стрелка, так и окружающих его людей.

ПРАВИЛО № 1 При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

ПРАВИЛО № 2 Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

ПРАВИЛО № 3 Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

ПРАВИЛО № 4 Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу.

ПРАВИЛО № 5 Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

ПРАВИЛО № 6 Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

ПРАВИЛО № 7 При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

ПРАВИЛО № 8 При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

ПРАВИЛО № 9 Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

ПРАВИЛО № 10 По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

ПРАВИЛО № 11 Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

ПРАВИЛО № 12 Для допуска к участию в соревнованиях стрелок должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

ПРАВИЛО № 13 НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.

ПРАВИЛО № 14

ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения